

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nisaul Barokati Seliro Wangi, Nur Aisyah, Lailatur Rohmah
 Jumlah penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama / ~~penulis ke-2~~ / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : 2721-1169
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : Vol 5, No 01, Maret 2024
 d. Penerbit : LPM NU Magetan
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.714>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/714>
 g. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		20
Nilai Pengusul				60% x 20 = 12

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan : Sesuai dengan author instruction
Sesuai dengan template jurnal sbg.
ada kesesuaian antara judul dengan
isi