

ABSTRAK

Manidhom, Fina Mutim. 2024. "PERAN GURU PESANTREN DALAM TRANSFORMASI ETIKA SANTRI MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUTTAQIN TALUN SIDOGEMBUL SUKODADI LAMONGAN" Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. (2) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Guru Pesantren, Tranformasi, Etika Santri

Guru di pondok pesantren tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan dan pembimbing dalam penerapan nilai-nilai yang diajarkan dalam kitab Ta'lim Muta'allim. Mereka berfungsi sebagai role model yang menjadi contoh nyata dalam implementasi adab dan etika Islam. Istilah "transformasi" berasal dari kata dalam bahasa Inggris "transform," yang berarti mengubah bentuk atau penampilan. Secara etimologis, ini merujuk pada perubahan bentuk atau perwujudan. Dalam pengertian yang lebih luas, transformasi adalah perubahan menjadi bentuk lain yang tetap memiliki nilai-nilai yang sama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru pesantren dalam transformasi etika santri melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim, serta mendeskripsikan tranformasi etika santri dalam mempelajari kitab Ta'lim Muta'allim di pondok pesantren Raudlatul Muttaqin Talun Sidogembul Sukodadi Lamongan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru dalam transformasi etika santri melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk dan memperkuat pondasi keislaman para santri. Sebagai pendidik di pesantren, guru tidak hanya berperan sebagai pengajar materi agama, namun juga sebagai pembimbing spiritual yang senantiasa mendampingi santri dalam menghayati nilai-nilai Islam. 2) tranformasi etika santri dalam mempelajari kitab Ta'lim Muta'allim berlangsung secara signifikan. Santri mengalami perubahan positif dalam sikap, perilaku, dan pemahaman mereka mengenai pentingnya adab dalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Manidhom, Fina Mutim, 2024. "The Role of Pesantren Teachers in Transforming the Ethics of Santri through the Teaching of the Ta'lim Muta'allim Book at Raudlatul Muttaqin Talun Sidogembul Sukodadi Lamongan Islamic Boarding School," Unisda Lamongan. Advisors: Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. and Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I.

Keywords : Pesantren Teachers, Transformation, Santri Ethics

Teachers at Islamic boarding schools (pondok pesantren) do not only serve as instructors but also as role models and mentors in the application of the values taught in the Ta'lim Muta'allim text. They function as real-life examples in the implementation of Islamic manners and ethics. The term "transformation" comes from the English word "transform," which means to change form or appearance. Etymologically, it refers to a change in form or manifestation. In a broader sense, transformation is the change into another form that still retains the same values. This study aims to describe the role of pesantren teachers in the transformation of santri ethics through the teaching of the book Ta'lim Muta'allim and to describe the transformation of santri ethics in studying the book Ta'lim Muta'allim at the Raudlatul Muttaqin Islamic boarding school in Talun Sidogembul, Sukodadi, Lamongan. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The data analysis methods used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that: 1) The role of teachers in the transformation of santri ethics through the teaching of the book Ta'lim Muta'allim plays a very important role in shaping and strengthening the Islamic foundation of the students. As educators in pesantren, teachers not only serve as religious material instructors but also as spiritual mentors who constantly accompany students in internalizing Islamic values. 2) The transformation of santri ethics in studying the book Ta'lim Muta'allim occurs significantly. Students experience positive changes in their attitudes, behavior, and understanding of the importance of manners in the learning process.