

## ABSTRAK

AZIMATUS SHOLIKHAH,2024, “PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SEKOLAH DASAR NEGERI TROJALU KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2023/2024” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I (2) Hurin Innihayatus Sa’adah, M.Pd.I

**Kata kunci** : Pencegahan *Bullying* Melalui Sekolah Ramah Anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas pencegahan bullying melalui penerapan konsep Sekolah Ramah Anak (SRA) di sekolah dasar negeri Trojalu, Kecamatan Baureno, Kabupaten Bojonegoro. Bullying di lingkungan sekolah dasar merupakan isu serius yang dapat berdampak negatif terhadap perkembangan sosial dan emosional siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif, yang melibatkan observasi, wawancara, dan analisis dokumen di beberapa sekolah dasar negeri yang menerapkan prinsip SRA. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip SRA, seperti pembentukan kebijakan anti-bullying, pelatihan untuk guru, dan pelibatan orang tua, berkontribusi signifikan dalam mengurangi frekuensi dan dampak bullying. Siswa merasa lebih aman dan didukung, yang meningkatkan kualitas lingkungan belajar. Penelitian ini merekomendasikan implementasi lebih luas dari prinsip SRA sebagai strategi efektif untuk pencegahan bullying, dengan penekanan pada peran aktif seluruh komunitas sekolah dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dan aman bagi semua siswa.

## ABSTRACT

*AZIMATUS SHOLIKHAH, 2024, "BULLYING PREVENTION THROUGH CHILD FRIENDLY SCHOOLS AT TROJALU STATE PRIMARY SCHOOL, BAURENO DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2023/2024" Unisda Lamongan Supervisor (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I (2) Hurin Innihayatus Sa'adah, M.Pd.I*

*Keywords: Prevention of bullying through child-friendly schools.*

*This research aims to explore the effectiveness of bullying prevention through implementing the Child Friendly School (SRA) concept at the Trojalu state elementary school, Baureno District, Bojonegoro Regency. Bullying in the elementary school environment is a serious issue that can have a negative impact on students' social and emotional development. The research method used is a case study with a qualitative approach, involving observation, interviews and document analysis in several state elementary schools that apply SRA principles. Research findings show that implementing SRA principles, such as establishing anti-bullying policies, training for teachers, and involving parents, contributes significantly to reducing the frequency and impact of bullying. Students feel safer and supported, which improves the quality of the learning environment. This research recommends broader implementation of SRA principles as an effective strategy for bullying prevention, with an emphasis on the active role of the entire school community in creating an inclusive and safe environment for all students.*