

ABSTRAK

Handayani, Risa Dwi, 2024. "PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI DESA YUNGYANG KECAMATAN MODO KABUPATEN LAMONGAN" Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Dr Sauqi Futaqi, M.Pd.I (2) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag.

Kata Kunci : Problematika, Pendidikan keluarga, Kenakalan Remaja

Kenakalan remaja adalah suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan atau hukum dalam Masyarakat yang dilakukan pada usia remaja atau transisi masa kanak-kanak dan dewasa. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui apa bentuk-bentuk kenakalan remaja (2) menjelaskan faktor yang mempengaruhi terjadinya kenakalan remaja. (3) mengetahui peran Pendidikan keluarga terhadap kenakalan remaja Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk-bentuk kenakalan remaja antara lain merokok, pulang larut malam, kebut-kebutan di jalan, berkelahi dengan teman sebaya, minum minuman keras 2) penyebab kenakalan remaja bisa bermacam-macam antara lain faktor lingkungan keluarga,faktor teman sebaya, atau bahkan faktor internal. Remaja yang mengalami emosional atau keluarga yang kurang stabil juga cenderung lebih rentan melakukan kenakalan remaja.3) Peran Pendidikan keluarga dalam menanggulangi kenakalan remaja sangat penting dalam mencegah dan mengatasi kenakalan remaja karena orang tua bertanggung jawab untuk mengawasi aktivitas anak. Dukungan yang kuat dari orang tua dapat membantu remaja mengatasi stress dan tekanan yang mungkin mendorong mereka ke perilaku kenakalan.

ABSTRACT

Handayani, Risa Dwi, 2024. "PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KELUARGA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI DESA YUNGYANG KECAMATAN MODO KABUPATEN LAMONGAN" Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Dr Sauqi Futaqi, M.Pd.I (2) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag.

Keywords: *Problems, Family Education, Juvenile Delinquency*

Juvenile delinquency is an act that violates norms, rules or laws in society that is committed during adolescence or the transition between childhood and adulthood. The aims of this research are (1) to find out what forms of juvenile delinquency are (2) to explain the factors that influence the occurrence of juvenile delinquency. (3) knowing the role of family education on juvenile delinquency. The research method used is a qualitative approach with descriptive research type. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis used is data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that: 1) forms of juvenile delinquency include smoking, coming home late at night, speeding on the street, fighting with peers, drinking alcohol 2) the causes of juvenile delinquency can vary, including family environmental factors, peer factors, or even internal factors. Adolescents who experience emotional or less stable families also tend to be more susceptible to committing juvenile delinquency. 3) The role of family education in overcoming juvenile delinquency is very important in preventing and overcoming juvenile delinquency because parents are responsible for supervising children's activities. Strong support from parents can help teenagers overcome stress and pressure that might push them towards delinquent behavior.