

## **ABSTRAK**

Putri, Perdana Utami, 2024 “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA DI SMP NEGERI 2 LAREN LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I.MPd (2) Dr.M.Rizal Rizqi,M.Pd.I

**Kata Kunci:** Implementasi, Karakter Religius, Pembentukan Kepribadian Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 2 Laren serta, bagaimana bentuk Implementasinya dalam pembentukan kepribadian siswa di SMP Negeri 2 Laren Lamongan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Latar belakang dari penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter religius yang memiliki potensi sangat penting untuk menghasilkan generasi yang memiliki cara pola pikir yang baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di SMP Negeri 2 Laren mengimplementasikan pendidikan karakter religius melalui pembiasaan. Pembiasaan tersebut diantaranya Kegiatan 5S, Tadarus Al-Qur'an, Kegiatan doa Bersama sebelum dan sesudah Pelajaran, Sholat dhuha berjamaah, Sholat dhuhur berjamaah. Adapun faktor pendukung diantaranya adanya dukungan penuh dari orang tua peserta didik, kekompakkan guru dalam mewujudkan budaya religius di sekolah, fasilitas atau sarana prasarana yang menunjang dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Faktor penghambat diantaranya latar belakang peserta didik yang berbeda-beda dari segi pemahaman keagamaan, dan kurangnya kesadaran peserta didik untuk menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah.

## **ABSTRACT**

Putri, Perdana Utami, 2024 "IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION IN FORMING STUDENTS' PERSONALITY AT SMP NEGERI 2 LAREN LAMONGAN"  
Supervisor of Unisda Lamongan (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I.MPd  
(2) Dr.M.Rizqi,M. Pd.I

**Keywords:** Implementation, Religious Character, Student Personality Formation

*This research aims to find out what the religious character of students at SMP Negeri 2 Laren is like and how it is implemented in forming students' personalities at SMP Negeri 2 Laren Lamongan. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The background of this research is the application of religious character education which has very important potential to produce a generation that has a good way of thinking. The results of this research show that SMP Negeri 2 Laren implements religious character education through habituation. These habits include 5S activities, Tadarus Al-Qur'an, group prayer activities before and after lessons, Dhuha prayers in congregation, Dhuhur prayers in congregation. The supporting factors include full support from the parents of students, the unity of teachers in realizing religious culture at school, facilities or infrastructure that support the implementation of religious activities. Inhibiting factors include students' different backgrounds in terms of religious understanding, and students' lack of awareness of carrying out religious activities at school*