

ABSTRAK

Shofiana. 2024. "PERAN GURU PAI DALAM MENGHADAPI *BULLYING* DI MI NURUL HIDAYAH RANCANG KENCONO LAMONGAN". Universitas Islam arul Ulum Lamongan. Pembimbing I Ibu KHOIROTUN NI'MAH. M.Pd.I. Pembimbing II Bapak MUCHAMAD SURADJI, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam (PAI), Bullying.*

Bullying merupakan perilaku sosial yang seringkali terjadi di sekolah bahkan di pondok pesantren sekalipun, tidak jarang kasus ini terkadang melibatkan senioritas. *Bullying* juga bisa melibatkan siswa sebagai seorang pelaku dan korban. Perilaku *bullying* juga memberikan beberapa dampak negatif, baik untuk korban maupun untuk pelaku sendiri. Jika tindak *bullying* ini terjadi di SD/MI, maka peran guru PAI akan sangat dibutuhkan karena guru PAI dianggap guru yang paling tepat untuk memberikan nasehat kepada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* di sekolah. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus (*case study*). Hasil analisis ini menunjukkan bahwa peran guru PAI terhadap *bullying* pada siswa yaitu sebagai orang yang membimbing atau yang memberi nasehat dan arahan serta membina siswa sehingga dapat mengatasi kasus atau masalah yang terjadi mengenai *bullying* supaya dapat meminimalisir *bullying* yang terjadi disekolah. Guru juga harus mampu membentuk kepribadian siswa dan membangun hubungan positif dengan siswa, dan guru perlu mewaspadai tindakan kekerasan yang dilakukan siswanya. Untuk itu guru PAI sangat berperan penting dalam mengatasi tindak *bullying* kepada peserta didik, agar perilaku *bullying* tidak berlanjut sampai ke usia remaja nanti.