

ABSTRAK

Zahira Tiara, 2024 “PERAN GURU TPQ DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SANTRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN (STUDI KASUS DI TPQ AT-TAQWA SUNGEGENENG, SEKARAN, LAMONGAN)” Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Sulhatul Habibah, M. Phil (2) Dra. Hj. Siti Lathifatus Suniyah, M. Ag

Kata Kunci : Peran Guru TPQ, Santri, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Guru TPQ memiliki tanggung jawab untuk membuat santrinya berkualitas, baik dari segi moral, serta spiritual. Kurangnya disiplin santri dalam hal kepatuhan terhadap aturan yang ditetapkan, tingkah laku yang tidak pantas, serta kurangnya konsistensi dalam membiasakan kegiatan, hal tersebut tentunya dapat menghambat kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. Adapun tujuan penulisan ini adalah (1) untuk mengetahui peran guru TPQ dalam membentuk karakter disiplin santri TPQ At-taqwa (2) untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru TPQ dalam membentuk karakter disiplin santri TPQ At-taqwa. Dalam penelitian ini, menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) peran yang dilakukan guru TPQ At-taqwa dalam membentuk karakter disiplin santri adalah yang pertama; guru sebagai teladan bagi santri, kedua; guru sebagai penasehat bagi santri, dan ketiga; guru TPQ membina terkait kedisiplinan santri. 2) Upaya yang dilakukan guru TPQ dalam membentuk karakter disiplin santri adalah guru TPQ membri pembinaan terkait karakter disiplin santri, Guru TPQ melakukan pengawasan dan pembinaan kepada santri, dan guru TPQ melakukan komunikasi dengan wali santri.

ABSTRACT

Zahira Tiara, 2024 "THE ROLE OF TPQ TEACHERS IN SHAPING THE CHARACTER OF STUDENT DISCIPLINE TO IMPROVE THE ABILITY TO READ THE QUR'AN (CASE STUDY OF TPQ AT-TAQWA SUNGEGENENG, SEKARAN, LAMONGAN)" Unisda Lamongan. Supervisor (1) Sulhatul Habibah, M.Phil (2) Dra. Hj. Siti Lathifatus Suniyah, M.Ag

Keywords: *The Role of TPQ Teachers, Students, Ability to Read the Qur'an*

TPQ teachers have the responsibility to make their students qualified, both morally and spiritually. The lack of discipline of students in terms of compliance with the set rules, inappropriate behavior, and lack of consistency in getting used to activities, can certainly hinder the smooth running of learning activities. The purpose of this writing is (1) to find out the role of TPQ teachers in shaping the disciplinary character of TPQ At-taqwa students, (2) to find out the efforts made by TPQ teachers in shaping the disciplinary character of TPQ At-taqwa students. In this study, a qualitative descriptive method is used. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. And the data analysis used is data reduction, presentation of data and drawing conclusions. presentation of data and drawing conclusions.

The results of this study show that: 1) the role played by TPQ At-taqwa teachers in shaping the character of student discipline is the first; teachers as role models for students, second; teachers as advisors for students, and third; TPQ teachers foster related to student discipline. 2) The efforts made by TPQ teachers in shaping the disciplinary character of students are TPQ teachers in coaching related to the disciplinary character of students, TPQ teachers supervise and coach students, and TPQ teachers communicate with students' guardians.

تجريدي

في تشكيل شخصية انضباط الطلاب لتحسين القدرة على TPQ زهيرة تيارا ، 2024 "دور معلمي
، SEKARAN ، TPQ AT-TAQWA SUNGEGENENG دراسة حالة في) قراءة القرآن
مشرف (1) سلطان حبيبية ، م. (2) در. ه. ستي. Unisda Lamongan. (LAMONGAN)
لاتيفاتوس السنة ، م. أغ

والطلاب والقدرة على قراءة القرآن TPQ الكلمات المفتاحية: دور معلمي

مسؤولية جعل طلابهم مؤهلين ، أخلاقيا وروحيا. إن عدم انضباط الطلاب من TPQ يتحمل معلمو
حيث الامتثال للقواعد المحددة ، والسلوك غير المناسب ، وعدم الاتساق في التعود على الأنشطة ، يمكن أن
في تشكيل TPQ يعيق بالتأكيد حسن سير أنشطة التعلم. أهداف هذه الكتابة هي (1) معرفة دور معلمي
في تشكيل الطابع TPQ في التقوى (2) لمعرفة الجهود التي بذلها معلمو TPQ الطابع التأديبي لطلاب
التقوى. في هذه الدراسة ، تم استخدام طريقة وصفية نوعية. تقنيات جمع البيانات TPQ التأديبي لطلاب
المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات
واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (1) الدور الذي لعبه معلمو التقوى في تشكيل شخصية الانضباط الطلابي
هو الدور الأول. المعلمون كنماذج يحتذى بها للطلاب ، ثانيا ؛ المعلمين كمستشارين للطلاب ، والثالث ؛
في تشكيل الطابع TPQ المتعلقة بانضباط الطلاب. (2) الجهود التي يبذلها معلمو TPQ يعزز معلمو
TPQ في التدريب المتعلق بالطابع التأديبي للطلاب ، ويشرف معلمو TPQ التأديبي للطلاب هم معلمو
مع أولياء أمور الطلاب TPQ على الطلاب ويدربونهم ، ويتواصل معلمو