

## ABSTRAK

Ahmad Zamroni, 2024 “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI SMP TERPADU NURUL FATTAH DADAPAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I., M.Pd (2) Hurin Innihayatus Sa’adah, S.Hum., M.Pd

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, *Bullying*, Karakter Siswa, Remaja, Pengawasan Orang Tua, Pengembangan Moral

Pada tahap remaja, individu mengalami proses belajar dan pengembangan bakat yang pesat. Namun, fase ini juga seringkali disertai dengan pengambilan keputusan yang buruk akibat pengaruh eksternal seperti tekanan dari teman sebaya dan teknologi. Remaja yang kurang mendapat pengawasan dari orang tua cenderung mencari kesenangan di luar rumah dan sering kali terjerumus ke dalam perilaku negatif, termasuk *bullying*. *Bullying* adalah tindakan agresif yang dilakukan secara terus-menerus dengan tujuan menyakiti, menindas, dan menyiksa korban untuk kepuasan pribadi pelaku tanpa rasa belas kasihan. Fenomena ini tidak hanya terjadi di sekolah dasar dan menengah tetapi juga di perguruan tinggi, menjadikannya masalah serius yang perlu diatasi. Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting tidak hanya sebagai mata pelajaran akademis tetapi juga sebagai sarana untuk membentuk karakter dan moral siswa. PAI dapat memberikan nilai-nilai moral dan etika yang penting dalam mencegah dan mengurangi kasus *bullying* di lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, peran guru Pendidikan Agama Islam sangat signifikan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung, di mana siswa dapat mengembangkan karakter yang baik dan menghindari perilaku *bullying*.

## ABSTRACT

Ahmad Zamroni, 2024 "*THE ROLE OF ISLAMIC AGE EDUCATION TEACHERS IN PREVENTING BULLYING BEHAVIOR AT SMP TERPADU NURUL FATTAH DADAPAN*" Unisda Lamongan Supervisor (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I., M.Pd (2) Hurin Innihayatus Sa'adah, S.Hum., M.Pd

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Bullying, Student Character, Youth, Parental Supervision, Moral Development*

*In the adolescent stage, individuals experience rapid learning and talent development. However, this phase is also often accompanied by poor decision-making due to external influences such as peer pressure and technology. Adolescents who lack parental supervision tend to seek pleasure outside the home and often fall into negative behaviors, including bullying. Bullying is an aggressive act that is carried out continuously with the aim of hurting, oppressing and torturing the victim for the personal satisfaction of the perpetrator without compassion. This phenomenon not only occurs in primary and secondary schools but also in tertiary institutions, making it a serious problem that needs to be addressed. In this context, Islamic Religious Education (PAI) has an important role not only as an academic subject but also as a means to shape students' character and morals. PAI can provide moral and ethical values that are important in preventing and reducing cases of bullying in the educational environment. Therefore, the role of Islamic Religious Education teachers is very significant in creating a safe and supportive school environment, where students can develop good character and avoid bullying behavior.*