

ABSTRAK

Anggraini, Novia Sagita. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Papan Resi Dalam Pembelajaran Relasi Dan Fungsi Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII SMP Diniyyah NU Tikung*, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.SI., M.Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Media Papan Resi, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Relasi Dan Fungsi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan disposisi matematis siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD menggunakan Media Papan RESI dan kemampuan disposisi matematis siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas VII SMP Diniyyah NU Tikung. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian prettest dan posttest control group design. Subjek penelitian ini sebanyak 54 siswa yang terdiri dari 27 siswa kelas eksperimen dan 27 siswa kelas kontrol yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu simple random sampling pada kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis dan selanjutnya di analisis dengan uji t-test. Hasil analisa data diketahui nilai untuk t-hitung untuk kelas eksperimen adalah -30,562 dengan probabilitas (Sig.) 0,000, dengan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media papan RESI.

ABSTRACT

Anggraini, Novia Sagita. 2024. Application of the STAD Type Cooperative Learning Model Using Receipt Board Media in Learning Relations and Functions to Improve the Mathematical Disposition Ability of Class VII Students at Diniyyah Middle School NU Tikung, Thesis Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor: (1) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.SI., M.Pd.

Keywords: Application of the STAD Type Cooperative Learning Model, Mathematical Disposition, Receipt Board Media, Relations and Functions.

STAD type cooperative learning is one of the simplest cooperative learning methods, and the best model for teachers to start with. To attract students' interest, researchers used receipt board media. The RESI (Relations and Functions) board media is one of the teaching aids used by teachers to demonstrate or explain the concepts of relations and functions for junior high school students. The aim of this research is to determine the significant differences between the mathematical disposition abilities of students taught with the STAD Type Cooperative Learning Model using RESI Board Media and the mathematical disposition abilities of students taught with Conventional Learning in Class VII of Diniyyah NU Tikung Middle School. The method used was quasi-experimental with a pretest research design and posttest control group design. The subjects of this research were 54 students consisting of 27 experimental class students and 27 control class students who were obtained using a sampling technique, namely simple random sampling in class VII. The data collection technique used was a written test and then analyzed using a t-test. The results of data analysis show that the t-count value for the experimental class is -30.562 with a probability (Sig.) of 0.000. With this data it can be concluded that there is a significant difference from the STAD type cooperative learning model using the RESI board media.

خلاصة

STAD نوع من التعاوني التعلم نموذج تطبيقي. 2024. ساجيتانوف يا أنغريني، قدرة لتحسين ووظائفه التعلم علاقات في الاسد تلام لوحة وسائل استخدام NU الامتوسطة دينة مدرسة في السابع الصف لطلاب الرياضي التصرف لهم، وتعلم بين تدريب كلية الرياضيات، تعلم دراسة برنامج، Tikung، Dr. Zaenal Arifin S.Pd., (1) : المشرف. الإسلامية لامونجان جامعة العلوم دار M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.SI., M.Pd.

نموذج تطبيقي الاسد تلام، لوحة وسائل الرياضي، التصرف: المفاضلة الكلمات والوظائف العلاقات، STAD النوع من التعاوني التعلم.

لطلاب الرياضي التصرف قدرات بين الكبير الفرق تحديد بحثال هذا من الهدف باستخدام STAD نوع من التعاوني التعلم نموذج باستخدام تدريب سهم تم الذين بالتعلم تدريب سهم تم الذين لطلاب الرياضي التصرف وقدرات RESI لوحة وسائل وكانت. طة الامتوسطة Diniyyah NU Tikung مدرسة من السابع الفصل في التقليدي وتصميم القبلي للاختبار البحث تصميم مع تجريدية شبيهة الامتوسطة الطريقة 27 منهم طابا 54 البحث هذا موضوعات كانت. البعدي للاختبار الضابطة المجموعة تم الذين الضابط الصف طلاب من طابا 27 والتجريبي الصف طلاب من طابا في السيطرة العشوائية العينة وهي عينات أخذت قذية باستخدام عليهم الحصول ثم كجابي اختبار عن باره الامتوسطة ال بيانات جمع قذية كانت. السابع الصف T-count قيمة أن البيانات تحليل نتائج أظهرت t. اختار باستخدام تحديها يمكن ال بيانات هذه خلال ومن، 0.000 (Sig.) احد شمال مع -30.562 هي التجريبي لفصل STAD النوع من التعاوني التعلم نموذج استخدام عن كبيرًا اختلافًا هناك أن نتاج RESI مجلس الإعلام وسائل