

ABSTRAK

Shokhibun Naja, 2024, "*Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Raudlatul Muta'alimin Sawaharjo Moropelang Babat Lamongan*" Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan . Pembimbing (1) SULHATUL HABIBAH, S.Fil. I., M.Phil (2) Dra. SITI LATHIFATUS SUN'IYAH, M.Ag

Kata kunci: *Reward, Punishment, Disiplin belajar, MTs Raudlatul Muta'alimin Moropelang*

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam membentuk karakter siswa, salah satunya adalah pendidikan yang didalamnya terdapat penanaman nilai kedisiplinan. Zaman Sekarang masih banyak siswa yang menunjukkan perilaku tidak disiplin, salah satunya dengan datang terlambat, berpakaian tidak rapi, mencontek, dan sikap siswa yang tidak sesuai dengan peraturan maupun tata tertib di sekolah. Maka dari itu penting penanaman nilai kedisiplinan untuk mencegah perilaku negatif pada siswa. Siswa nantinya bisa diarahkan, dilatih, dan dididik menjadi seperti apa yang diharapkan, sehingga perilaku positif akan muncul pada siswa. Oleh karena itu guru mengimplementasikan *Reward* dan *Punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Implementasi *Reward* dan *punishment* di MTs Raudlatul Muta'alimin Sawaharjo Moropelang Babat Lamongan. 2) Kedisiplinan siswa dalam Implementasi *Reward dan punishment* di MTs Raudlatul Muta'alimin Sawaharjo Moropelang Babat Lamongan 3) Faktor pendukung dan penghambat Implementasi *Reward* dan *Punishment* terhadap kedisiplinan siswa di MTs Raudlatul Muta'alimin Sawaharjo Moropelang Babat Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs Raudlatul Muta'alimin. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data *reduction* (reduksi data), *display* (penyajian data), *conclusion* (kesimpulan).

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa Implementasi *Reward* dan *Punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTs Raudlatul Muta'alimin dapat mendorong siswa untuk berperilaku disiplin. *Reward* diberikan agar siswa termotivasi untuk berperilaku disiplin, *Punishment* dilakukan untuk mengurangi pelanggaran aturan pada siswa. *Reward* dan *Punishment* yang diterapkan oleh guru menjadikan siswa memiliki karakter disiplin dan berperilaku positif, sehingga hasil belajar yang didapat siswa semakin meningkat untuk mencapai hasil yang diharapkan.