

## ABSTRAK

Milasari, Devi. 2024. Penerapan Media Canva Berbentuk Poster dengan Model *Project Based Learning* dalam Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X-F SMAN 1 Sukodadi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Silero Wangi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Canva, Model *Project Based Learning*, Teks Biografi

Pembelajaran menulis teks biografi di kelas X-F SMAN 1 Sukodadi masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, sehingga siswa hanya mendengarkan guru menerangkan materi pelajaran dan siswanya tidak ikut aktif dalam proses pembelajaran dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah media papan tulis, sehingga keaktifan siswa dalam proses pembelajaran tersebut kurang dan mengakibatkan prestasi belajarnya kurang memuaskan. Sebagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan suatu media dan model pembelajaran alternatif yaitu penerapan media canva berbentuk poster dengan model *project based learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan media canva berbentuk poster dengan model *project based learning* dalam menulis teks biografi ditinjau dari: (1) Aktivitas Siswa, (2) Ketuntasan Hasil Belajar, (3) Respon Siswa. Untuk subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-F SMAN 1 Sukodadi Lamongan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah penelitian penelitian kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, tes, dan angket atau kuesioner. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif, seperti: keadaan lingkungan, keadaan guru dan peserta didik, foto-foto dan sebagainya. Teknik observasi digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif dengan tujuan untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung. Teknik tes digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dengan tujuan mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Teknik kuesioner atau angket digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif tentang respon siswa terhadap penggunaan media aplikasi canva berbentuk poster pada materi teks biografi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan media canva berbentuk poster dengan model *project based learning* sangat baik atau efektif diterapkan dalam menulis teks biografi ditinjau dari: (1) Aktivitas siswa berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 93,75% atau efektif untuk diterapkan dikelas X-F SMAN 1 Sukodadi; (2) Ketuntasan belajar siswa terdapat 34 siswa yang tuntas belajar dan 2 siswa yang tidak tuntas belajar. Ketuntasan belajar siswa berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 94,44% atau efektif untuk diterapkan dikelas X-F SMAN 1 Sukodadi; dan (3) Respon siswa berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 94,98% atau efektif untuk diterapkan dikelas X-F SMAN 1 Sukodadi.

## **ABSTRACT**

*Milasari, Devi. 2024. Application of Canva Media in Poster Form with Project Based Learning Model in Writing Biographical Texts for Class X-F Students of SMAN 1 Sukodadi. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul 'Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor: (1) Dr. Nisaul Barokati Silero Wangi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.*

**Keywords:** *Canva Media, Project Based Learning Model, Biographical Text*

*Learning to write biographical texts in class the learning process is lacking and results in less than satisfactory learning achievement. As an effort to overcome this problem, researchers tried to use an alternative media and learning model, namely the application of Canva media in the form of posters with a project based learning model.*

*The purpose of this research is to find out how to apply Canva media in the form of posters with a project based learning model in writing biographical texts in terms of: (1) Student Activities, (2) Completeness of Learning Results, (3) Student Responses. The subjects in this research were class X-F students of SMAN 1 Sukodadi Lamongan for the 2024/2025 academic year.*

*This type of research is qualitative and quantitative research. Data collection techniques use documentation, observation, tests, and questionnaires. Documentation techniques are used to collect qualitative data, such as: environmental conditions, the condition of teachers and students, photographs and so on. Observation techniques are used to collect qualitative and quantitative data with the aim of obtaining data about student activities during learning. Test techniques are used to collect quantitative data with the aim of knowing the level of student learning completeness in class. Questionnaire techniques are used to collect quantitative data about student responses to the use of the Canva application media in the form of posters in biographical text material.*

*Based on the research results, it is known that the application of Canva media in the form of posters with a project based learning model is very good or effective in writing biographical texts in terms of: (1) Student activity is categorized as very good with a percentage of 93.75% or effective for application in class X-F SMAN 1 Sukodadi; (2) There are 34 students who have completed their studies and 2 students who have not completed their studies. Student learning completion is categorized as very good with a percentage of 94.44% or effective for implementation in class X-F SMAN 1 Sukodadi; and (3) Student responses were categorized as very good with a percentage of 94.98% or effective for implementation in class X-F SMAN 1 Sukodadi.*