

ABSTRAK

Amalia, Nila Khoiro 2024. Pemanfaatan Media TikTok dalam Metode *Self Directed Learning* untuk Kemampuan Menulis Puisi Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Anisa Ulfah, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: media TikTok, metode *Self Directed Learning*, pemanfaatan media, perencanaan, hasil, menulis teks puisi, kurikulum merdeka

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah masih konvensional, dibuktikan siswa yang tidak berperan aktif dalam pembelajaran khususnya pada keterampilan menulis puisi. Pemanfaatan media TikTok dalam metode *Self Directed Learning* diharapkan dapat menjadi solusi terkait permasalahan menulis pada siswa serta menambah minat siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perencanaan pemanfaatan media TikTok dalam metode *Self Directed Learning* untuk pembelajaran *Self Directed Learning* untuk pembelajaran menulis puisi siswa dan hasil menulis puisi siswa dalam pemanfaatan media TikTok dalam metode *Self Directed Learning* untuk pembelajaran menulis puisi siswa kelas X MA NU Infarul Ghoy Babat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang digunakan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, penerapan dan hasil pembelajaran menulis puisi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, analisis dokumen, observasi dan tes. Instrumen yang terdapat dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data perencanaan dengan menggunakan reduksi data, data penerapan dengan teknik mendeskripsikan indikator dengan persentase (%). Teknik analisis data hasil siswa dengan mengitung skor rata-rata yang diperoleh siswa.

Berdasarkan data yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil sebagai berikut. Perencanaan dalam pemanfaatan media dan metode telah tersusun dengan baik, lengkap, dan memiliki struktur yang jelas dan teratur, yang akan membantu dalam proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Penerapan pemanfaatan media TikTok dalam metode *Self Directed Learning* untuk pembelajaran menulis puisi siswa berkategori sangat baik dengan persentase sebesar 92,9%. Hasil menulis puisi siswa ditinjau dari perolehan nilai rata-rata siswa 87,8 berkategori sangat baik dan efektif untuk diterapkan. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media TikTok dalam metode *Self Directed Learning* untuk pembelajaran menulis puisi berhasil dengan sangat baik dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi.

ABSTRACT

Amalia, Nila Khoiro 2024. *Utilization of TikTok Media in the Self Directed Learning Method for Students' Poetry Writing Ability in the Implementation of the Independent Curriculum*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul Ulum Lamongan Islamic University. Supervisors: (1) Anisa Ulfah, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Keywords: *TikTok media, Self Directed Learning method, use of media, planning, results, writing poetry texts, independent curriculum*

The learning carried out at school is still conventional, as evidenced by students not playing an active role in learning, especially in poetry writing skills. It is hoped that the use of TikTok media in the Self Directed Learning method can be a solution to students' writing problems and increase students' interest in learning to write poetry. Based on this background, the aim of the research is to determine the planning for using TikTok media in the Self Directed Learning method for learning Self Directed Learning for learning to write poetry for students and the results of students writing poetry in using TikTok media in the Self Directed Learning method for learning to write poetry for class X MA NU Infarul Ghoy Babat.

This type of research is descriptive qualitative which is used to describe the planning, implementation and results of learning to write poetry. Data sources in this research include primary data and secondary data. The data collection techniques used were interviews, document analysis, observation and tests. The instruments contained in this research are interview sheets, observation sheets and test sheets. Planning data analysis techniques using data reduction, implementation data using the technique of describing indicators with percentages (%). The technique for analyzing student results data is by calculating the average score obtained by students.

Based on the data that has been carried out, the following results can be obtained. Planning for the use of media and methods has been well structured, complete, and has a clear and orderly structure, which will assist in an effective and efficient learning process. The application of the use of TikTok media in the Self Directed Learning method for students learning to write poetry is in the very good category with a percentage of 92.9%. The results of students' poetry writing are seen from the students' average score of 87.8, which is categorized as very good and effective to apply. Based on the data that has been collected, it can be concluded that the application of TikTok media in the Self Directed Learning method for learning to write poetry has been very successful and effective for application in learning to write poetry.