

ABSTRAK

Sari, Kurnia Desy. 2024. Penerapan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Rakyat Siswa Kelas X-J SMAN 1 Sukodadi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Media, Boneka Tangan, Teks Cerita Rakyat

Media pembelajaran juga sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran, media pembelajaran tentunya memiliki manfaat dalam proses pembelajaran anak. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif serta penggunaannya merupakan bagian yang integral dari keseluruhan situasi mengajajar. Tujuan penelitian ini (1) Bagaimana perencanaan atau proses pembelajaran penerapan pembelajaran menyimak teks cerita rakyat siswa kelas X-J SMAN 1 Sukodadi dengan media pembelajaran boneka tangan? (2) Bagaimana hasil evaluasi dari penerapan media boneka tangan pada pembelajaran menyimak teks cerita rakyat siswa kelas X-J SMAN 1 Sukodadi? (3) Bagaimana respon siswa pada pembelajaran menyimak teks cerita rakyat yang dicapai siswa kelas X-J SMAN 1 Sukodadi setelah menggunakan media boneka tangan?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *mixed methods* Metode kombinasi adalah pendekatan penelitian yang menggabungkan atau menghubungkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk mengetahui bagaimana aktifitas siswa, sedangkan metode penelitian kuantitatif digunakan untuk menghitung evaluasi hasil belajar siswa dan respon siswa. Teknik data yang dilakukan pada penelitian ini, menggunakan Teknik observasi, tes, dan kuesioner atau angket.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas X-J SMAN 1 Sukodadi. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media boneka tangan pada pembelajaran menyimak teks cerita rakyat sangat baik atau efektif. Penerapan media boneka tangan pada pembelajaran menyimak teks cerita rakyat berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 90,33%. Nilai tersebut diperoleh dari rata-rata data aktivitas siswa berkategori **sangat baik**. Diketahui bahwa terdapat 10 aspek yang dinilai pada aktivitas siswa. Penerapan media boneka tangan pada materi menyimak teks cerita rakyat ditinjau dari ketuntasan belajar siswa berkategori **sangat baik** dengan presentase sebesar 100% atau efektif untuk diterapkan di kelas X-J SMAN 1 Sukodadi. Penerapan media boneka tangan pada materi menyimak teks cerita rakyat ditinjau dari respon siswa berkategori **sangat baik** dengan presentasi sebesar 95,88% atau efektif untuk di terapkan di kelas X-J SMAN 1 Sukodadi.