

ABSTRAK

Sholehudin, 2019 **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Miftahul Ulum Pelangwot”** Unisda Lamongan
Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I. (2) Hj. Siti Latifatus Sun'iyah,
M.Pd.I

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Peran Guru PAI

Pendidikan Agama Islam memiliki peranan sangat penting terhadap perkembangan akhlak peserta didik. Oleh sebab itu Pendidikan Agama Islam harus diajarkan sejak dini. Karena Pendidikan Agama Islam menjadi landasan awal dalam menjalani kehidupan. Seorang pendidik diharapkan mampu mengajarkan dan membimbing peserta didik. Dengan demikian akan tercermin terhadap perilaku peserta didik sehari-harinya. Di jaman modern seperti ini yang serba canggih dan terjadi perkembangan teknologi yang begitu pesat, selain berdampak positif tentu mempunyai dampak negatif. Sebagai manusia berpendidikan harus lebih bijaksana dan memanfaatkan perkembangan dan kecanggihan teknologi tersebut dengan baik agar tidak terjerumus dalam hal yang salah serta tidak terjadi ketimpangan kehidupan. terutama moral dan akhlak. Untuk mengatasi moral dan akhlak tersebut bukan hanya dengan pembelajaran secara teori melainkan dengan pembiasaan dalam kehidupan, bimbingan dan pengawasan serta diimbangi dengan pendidikan dibidang mental dan spiritual akhlak yang baik. Oleh karena itu peran guru Pendidikan Agama Islam dinilai sangat penting terhadap kecerdasan spiritual siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa di MTs Miftahul Ulum Pelangwot.

Dalam penelitian ini, skripsi menggunakan metode penelitian kualitatif, Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi sumber primer dan sumber sekunder.

Hasil dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai teladan, motivator, pembimbing serta pengawas dalam mengajak siswa untuk selalu berperilaku baik dan berakhlak mulia. Dalam peran yang dimiliki guru, bukan hanya teori saja yang diberikan melainkan teladan dan bimbingan terhadap siswa. mereka juga memberikan kegiatan keagamaan yang dipandang dapat memotivasi siswa untuk menjadi pribadi yang jujur, disiplin dan cerdas. Diantaranya sholat dhuha, membaca alqur'an dan ngaji kitab.

ABSTRACT

Sholehudin, 2019 "**The Role of Islamic Religious Education Teachers Against the Spiritual Intelligence of Students in MTs Miftahul Ulum Pelangwot**"

Unisda Lamongan Advisor (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I. (2) Hj. Siti Latifatus Sun'iyah, M.Pd.I

Keywords: Spiritual Intelligence, The Role of Islamic Teachers 'Role Islamic

Education Education has a very important role in the development of students' morals. Therefore Islamic religious education must be taught from an early age. Because Islamic Religious Education is the initial foundation in living life. An educator is expected to be able to teach and guide students. Thus it will be reflected on the daily behavior of students. In modern times like this that are all sophisticated and technological developments occur so rapidly, in addition to positive impacts certainly have negative impacts. As educated human beings, they must be wiser and utilize the development and sophistication of the technology well so that they do not fall into the wrong things and there is no imbalance in life. especially morals and morals. To overcome morals and morals is not only by learning in theory but by habituation in life, guidance and supervision and balanced with education in the field of mental and spiritual good morals. Therefore the role of Islamic Religious Education teachers is considered very important to students' spiritual intelligence.

The purpose of this study was to determine the role of Islamic Religious Education teachers on the spiritual intelligence of students in MTs Miftahul Ulum Pelangwot.

In this study, the thesis uses qualitative research methods, data collection is done by observation, interviews and documentation. Data sources of this study include primary sources and secondary sources.

The results of this study, it can be seen that Islamic Religious Education teachers act as role models, motivators, supervisors and supervisors in inviting students to always behave well and have good morals. In the role of the teacher, not only theory is given but the example and guidance of students. they also provide religious activities that are seen to motivate students to be honest, disciplined and intelligent. Among them pray Duha, read the Koran and the Koran.