**PENGARUH PROFESIONALISME GURU PAI**

**DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII**

**DI SMP NEGERI I SUMBERREJO BOJONEGORO**

*Siti Nur Hasanah*

*Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan*

**Abstrak** : Guru dikatakan berhasil dan sukses dapat dilihat dari proses dan hasilnya. Dari segi proses, guru dikatakan berhasil, apabila ia mampu melibatkan sebagian besar peserta didik secara aktif, baik dari segi fisik, mental maupun sosial dalam pembelajaran.Penelitian ini merupakan hasil penelitian lapangan yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana Profesionalisme Guru PAI terhadap prestasi belajar siswa. Dalam kerangka teori yang dibangun oleh peneliti, yakni guru PAI yang memiliki 4 (empat) kompetensi: kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi professional.Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Adapun pengumpulan data yang digunakan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui studi observasi, angket (quesioner) dan dokumentasi dilokasi penelitian. Data-data tersebut didapatkan dari para responden atau para guru, siswa, kepala sekolah yang ada dilokasi penelitian. Analisis yang digunakan peneliti adalah analisis descriptive kuantitatif yaitu dengan menguaraikan data-data yang telah terkumpul dari hasil angket tersebut. Kemudian dianalisis dengan menggunakan *Product Moment* dibantu dengan *SPSS versi 22* Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan yaitu mulai bulam april sampai juni 2019.Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing pertanyaan memiliki r hitung > dari r tabel (0,325) dan bernilai positif. Dengan demikian butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid. Uji validitas ini menggunakan bantuan program SPSS versi 22. Dari sini dapat disimpulkan bahwa prestasi siswa rata-rata dinyatakan sangat baik. Pada hasil penelitian.Hasil uji empiris profesionalisme guru pai dan pengaruhnya terhadap prestasi siswa menunjukkan nilai r hitung 3,149 dan p venue (Sig) sebesar 0,05 yang dibawa alpha 5%. Artinya bahwa” ada pengaruh yang positif antara profesionalisme guru pai terhadap prestasi belajar siswa”. Nilai beta dalam *Unstandardized Coefficients* variabel profesionalisme guru pai menujukkan angka sebesar 0,845, yang artinya adalah bahwa besarnya koefisien profesionalisme guru pai dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah sebesar 84,5% Dengan demikian Ha yang penulis ajukan yaitu “ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi siswa kelas VIII di SMP Negeri I Sumberrejo Bojonegoro diterima.

**Kata Kunci:** Profesionalisme, Guru PAI, Prestasi Belajar.

***Abstract:****Teachers are said to be successful and success can be seen from the process and the results. In terms of the process, the teacher is said to be successful, if he is able to actively involve most students, both physically, mentally and socially in learning. This research is the result of field research that aims to find out how Islamic education. Teacher Professionalism towards student learning achievement. Within the theoretical framework developed by researchers, namely PAI teachers who have 4 (four) competencies: personality competence, pedagogical competence, social competence and professional competence. In this study, researchers used quantitative research. The data collection used by researchers uses data collection techniques through observational studies, questionnaires (questionnaire) and documentation at the research location. These data were obtained from respondents or teachers, students, principals in the research location. The analysis used by researchers is a quantitative descriptive analysis that is by voicing the data that has been collected from the results of the questionnaire. Then analyzed using Product Moment assisted with SPSS version 22. This research was conducted for 3 months, from April to June 2019. From the results of the study showed that each question has r count> from r table (0.325) and is positive. Thus the item question is declared valid. This validity test uses the help of SPSS version 22. From this it can be concluded that the average student achievement is stated to be very good. On the results of the study. The empirical test results of the professionalism of the pie teachers and their influence on student achievement showed a r count of 3.149 and a p venue (Sig) of 0.05 which was taken to alpha 5%. This means that "there is a positive influence between the professionalism of the pie teachers on student achievement". The beta value in the Unstandardized Coefficients of the teacher professionalism variable showed a figure of 0.845, which means that the magnitude of the professionalism coefficient of the teacher in improving student learning achievement was 84.5%. VIII at Sumberrejo Bojonegoro Middle School I was accepted.*

***Keywords****: Professionalism, PAI Teachers, Learning Achievement.*