

ABSTRAK

Ruchmana, Nur, Hidayatur, 2024 “IMPLEMENTASI MEDIA *ROLLING BOTTLE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK A PUTRI TK MUSLIMAT NU 15 LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) SULHATUL HABIBAH, M. Phil. (2) RETNO NUZILATUS SHOIMAH, M. Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, *Media Rolling Bottle*

Media pembelajaran yang menarik serta guru yang kreatif termasuk faktor utama dalam penstimulasian anak khususnya pada kemampuan membaca, hal tersebut termasuk pada latar belakang penyusunan skripsi ini. Dilihat dari hasil observasi masih banyak anak yang belum sepenuhnya mengenal huruf konsonan/vokal, serta pemahaman pada kalimat/kata dikarenakan kurangnya media pembelajaran untuk peningkatan kemampuan membacanya. Peneliti mengusung media baru dengan sebutan *rolling bottle* dalam kegiatan belajar untuk menstimulasi peningkatan kemampuan membaca anak. Media tersebut ialah permainan untuk peningkatan kemampuan membaca anak dengan menggunakan botol yang digulirkan diatas kertas yang masing-masing memiliki macam tulisan seperti, huruf konsonan, huruf vokal, serta kalimat/kata. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui implementasi media *rolling bottle* terhadap peningkatan kemampuan membaca anak kelompok A putri TK Muslimat NU 15 Lamongan, (2) Mengetahui peningkatan kemampuan membaca anak kelompok A putri TK Muslimat NU 15 Lamongan dengan menggunakan media *rolling bottle*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom research*) dan teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Kriteria keberhasilan penelitian ini ialah persentase ketuntasan siswa mencapai 90% dan nilai rata-rata kelompok mencapai 85. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, terjadi peningkatan kemampuan membaca anak dengan menggunakan media *rolling bottle* dengan kualifikasi Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dibuktikan dengan perolehan persentase ketuntasan hasil belajar pada pra siklus sebesar 15,7% menjadi 26,3% di siklus I, dan meningkat lagi menjadi 94,7% pada siklus II. Sedangkan nilai rata rata kelompok pada pra siklus mendapat nilai rata-rata 50,3 kemudian siklus I mendapat nilai rata-rata 53,7 serta siklus II mendapatkan nilai rata-rata 85,7. Saran yang dapat diberikan ialah hendaknya guru menjadikan media *rolling bottle* ini sebagai media dalam meningkatkan kemampuan membaca anak dan tidak hanya terpaku pada media buku/dongeng saja, Guru diharapkan lebih kreatif dalam memberikan stimulasi pada setiap kegiatan pembelajaran khususnya pada kegiatan belajar membaca.