

ABSTRAK

Ariska, Nianing Silvia. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MA Matholiul Anwar Simo*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Tantangan, Upaya, Pembelajaran.

Kurikulum Merdeka merupakan suatu kebijakan baru yang diresmikan oleh Kementerian Pendidikan atas dasar kemerdekaan dalam pembelajaran. Kelebihan dari Kurikulum ini yang menjadi garis beras adalah lebih merdeka baik dari siswa, guru maupun lembaga sekolah dalam mengelolah pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Kurikulum Merdeka meliputi: (1) perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, (2) tantangan, dan (3) upaya mengatasi tantangan dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MA Matholiul Anwar Simo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil objek MA Matholiul Anwar Simo. Data pada penelitian ini berupa kata atau frasa pada Kurikulum Merdeka baik dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tantangan, dan upaya mengatasi tantangan dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MA Matholiul Anwar Simo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. sumber data pada penelitian ini diperoleh dari waka kurikulum, guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah berjalan cukup baik, hanya saja dalam perencanaan guru masih kesulitan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan Modul Ajar. Akan tetapi guru sudah memiliki pedoman terkait hal tersebut yang dinamakan PKBM (Perangkat Kegiatan Belajar Mengajar). Selanjutnya pada tahap pelaksanaan terdiri dari 3 kegiatan yang pertama ada kegiatan pendahuluan lalu kegiatan inti dan di tutup dengan kegiatan penutup. Kemudian ada tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pendidik kurang mengikuti pelatihan, dan sulit merubah midset atau kebiasaan lama. Sehingga upaya yang dilakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut yaitu mengadakan evaluasi atau rapat dengan semua tenaga pendidik, dan meningkatkan kreativitas sebagai seorang guru dan sharing kepada sesama pendidik. Jadi dapat disimpulkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI MA Matholiul Anwar simo berjalan sesuai dengan arahan kemendikbud.

ABSTRACT

Ariska, Nianing Silvia. 2024. *Implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language Subjects for Class XI MA Matholiul Anwar Simo*. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Keywords: *Independent Curriculum, Challenges, Efforts, Learning.*

The Independent Curriculum is a new policy launched by the Ministry of Education on the basis of freedom in learning. The advantage of this curriculum which is the rice line is that it provides greater independence for both students, teachers and school institutions in managing their learning. This research aims to explain the Merdeka Curriculum including: (1) Planning, implementation and evaluation, (2) Challenges, and (3) Efforts to overcome challenges in implementing the Merdeka Curriculum in the Class XI Indonesian language subject MA Matholiul Anwar Simo. This research uses a descriptive qualitative approach by taking MA Matholiul Anwar Simo as the object. The data in this research are in the form of words or phrases in the Merdeka Curriculum, both from planning, implementation, evaluation, challenges, and efforts to overcome challenges in implementing the Merdeka Curriculum in the Class XI Indonesian language subject MA Matholiul Anwar Simo. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, questionnaires and documentation. The data sources in this research were obtained from the head of the curriculum, Indonesian language teachers and class XI students. Data analysis techniques by means of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this research show that the implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesian language subjects has gone quite well, however, in planning, teachers still have difficulties in preparing Learning Outcomes, Learning Goal Flow and Teaching Modules. However, teachers already have guidelines regarding this matter which are called PKBM (Teaching and Learning Activity Toolkit). Next, the implementation stage consists of 3 activities, first there are preliminary activities, then core activities and closed with closing activities. Then there are challenges in implementing the Merdeka Curriculum in Indonesian language subjects, namely that educators do not have enough training and it is difficult to change old principles or habits. So the efforts made to overcome this problem are holding evaluations or meetings with all teaching staff, and increasing creativity as a teacher and sharing with fellow educators. So it can be concluded that the implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesian language subjects for class XI MA Matholiul Anwar Simo is proceeding in accordance with the direction of the Ministry of Education and Culture.