

ABSTRAK

Khotimah,khusnul, 2019 **“Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa (siswa kelas v Mi Tarbiyatul Banat Simo)”** Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. (2) Ida Latifatul Umroh, S.S.,M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Dalam Keluarga, Kedisiplinan Beragama

Pendidikan agama merupakan pendidikan yang paling utama yang harus diberikan kepada anak. Pemberian pendidikan agama dalam keluarga berpengaruh terhadap kedisiplinan beragama anak (sejak dini sampai remaja dan dewasa). Dalam mendidik anak-anaknya sebaiknya orang tua tidak mendidik anaknya dengan cara kekerasan sebaiknya dilakukan dengan memberikan kasih sayang yang lebih kepada anaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya “Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beraga Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Banat Simo. Penelitian ini Merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis uji T, jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 22 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengetahui tentang keadaan siswa dan guru serta lokasi madrasah yang berhubungan dengan rumusan masalah. Metode angket digunakan untuk mengambil data tentang kedua variable, yakni untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan agama dalam keluarga siswa dan kedisiplinan beragama siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai responden dan sekolah.

Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa ada Pengaruh Antara Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Banat Simo. Hasil hitung analisis uji T menunjukkan bahwa hasil Sig lebih besar dari taraf Signifikansi 0.05, maka artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Kelas V Mi Tarbiyatul Banat Simo diterima.