

ABSTRAK

Ni'mah, Maulidatun, 2019. *Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar.* Skripsi, Jurusan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing I Bapak H. Moh. Ufuqul Mubin, M.Ag, Pembimbing II Ibu Dra. Hj. Siti Lathifatus Sun'iyah M.Pd.I

Kata Kunci: *Peran Komite Sekolah, Mutu Lembaga Pendidikan*

Selama ini belum semua komite sekolah bisa menjalin hubungan kerja yang baik dengan pihak sekolah, diantaranya belum terbangunnya hubungan kerja yang baik, bahkan yang masih sering terjadi adalah masih adanya ego di dalam salah satu pihak, biasanya pihak sekolah merasa lebih berhak mengambil kebijakan hingga mengesampingkan komite sekolah dalam mengambil setiap kebijakan sekolah. Sehingga komite sekolah belum bisa maksimal melaksanakan perannya.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peranan komite sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar 2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi kendala dan penunjang dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar.

Pendekatan konsep dalam penelitian ini adalah peran komite sekolah dapat dilihat dari indikator kinerja komite sekolah sebagai berikut: 1) advisory Agency, 2) supporting agency, 3) controlling agency, 4) Mediator Agency.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan komite sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar adalah dengan mengikuti rapat dalam menentukan kemajuan sekolah, selain sebagai pengontrol dan penyeimbang dalam pengelolaan anggaran dan sumber daya. Disamping itu juga mengadakan monitoring pelaksanaan program sekolah dan ikut serta dalam kegiatan kemasyarakatan. Selain itu juga ikut memberikan pertimbangan kepada guru dalam hal peningkatan kedisiplinan guru. Komite sekolah juga mendorong orangtua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan. Faktor yang menjadi kendala dan penunjang dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar adalah sarana pra sarana yang kurang memadai, Sumberdaya manusia dan faktor lingkungan madrasah yang kurang mendukung. Selain itu aspek penunjang dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan adalah keaktifan dalam kegiatan perencanaan dan pengelolaan sumberdaya, serta mampu menjadikan mutu lembaga pendidikan menjadi lebih baik. Disamping itu yang menjadi kendala dan penunjang dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tasywirul Afkar yang paling utama dana dan kesadaran masyarakat.