

ABSTRAK

Fahimatul Ilmiyah, Tsalisa Nur, 2019. “Peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTS Ma’arif 28 Islamiyah Lembor” Skripsi Program Strata Satu (S1) Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Khotimah Suryani, M. Ag, Pembimbing II Bapak Sauqi Futaqi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru, Membentuk Karakter Peserta didik

Pelajaran aqidah akhlak ini sangat penting bagi setiap siswa, karena dengan adanya pelajaran aqidah akhlak siswa dapat mengetahui tentang bagaimana menjadi orang yang punya perilaku baik terhadap orang, baik orang tua, guru maupun masyarakat. Dalam pelajaran aqidah ini terdapat beberapa materi yang mengajarkan peserta didik menjadi insan yang mempunyai budi pekerti yang luhur dan bertanggung jawab. Karena dengan mempunyai sifat seperti itu maka dipandang orang itu baik dan bagus.

Dalam lingkungan keluarga, peserta didik maupun orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam membina akhlak generasi bangsa, khususnya anak-anak mereka, dalam lingkungan sosial masyarakat juga mempunyai adil dalam membina akhlak generasi muda sedangkan dalam lingkungan sekolah guru yang mempunyai tugas dan wewenang dalam membina akhlak siswa, yaitu seluruh aspek aspeknya yakni baik tingkah laku luarnya, kegiatan-kegiatan jiwanya Maupin filsafat hidup dan kepercayaanya menunjukkan pengabdian kepada Allah SWT.

Dalam skripsi ini penulis mengangkat judul peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTS Ma’arif 28 Islamiyah Lembor ini untuk melihat realita saat ini maraknya perilaku-perilaku menyimpang yang menimpa peserta didik, contohnya pergaulan bebas terhadap peserta didik, minum minuman keras, taeuran dan lain sebagainya. Hal ini tidak dapat dibiarkan terjadi kepada mereka karena peserta didik merupakan agen pembaharuan dalam kemajuan bangsa ini. Maka dibutuhkan sebuah pelajaran aqidah akhlak dalam pembinaan ahlakul karimah siswa.

Akhlak harus ditanamkan sejak dini kepada peserta didik sehingga dalam menjalani kehidupan mereka mengetahui norma nirma yang telah ditetapkan oleh negara, yang telah diajarkan kepada Agama Islam yang sudah memberikan batasan-batasan dalam hal berperilaku maka sewajarnya lembaga pendidikan dalam hal ini sekolah lebih memaksimalkan mengenai pembinaan akhlakul kariah siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya kelas VII dan kelas VIII dan objeknya peran guru aqidah akhlak

dalam pembinaan akhlakul karimah siswa. Pengumpula data dengan teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan dengan beberapa teknik pengumpula data sehingga dapat ditarik menjadi kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTS Ma'arif 28 Islamiyah Lembor Brondong Lamongan dilakukan dengan sangat baik, guru berperan sebagai pembimbing, dan sebagai penasihat.