

## ABSTRAK

Nur Afifah, Siti, 2019 “**Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro**” Unisda Lamongan Pembimbing (1) H. Moh. Ufuqul Mubin, M.Ag. (2) M. Rizal Rizqi, M.Pd.I.

Kata kunci : Kreativitas Guru, Media Pembelajaran Audio Visual.

Pendidikan adalah bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang didalamnya berisi interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Guru sebagai pendidik merupakan salah satu penentu keberhasilan dalam mencapai tujuan pendidikan dan peningkatan mutu. Kreativitas guru adalah tuntutan seorang guru untuk meningkatkan kompetensinya di tengah pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Teknologi memang mempunyai pengaruh dan kekuatan luar biasa. Berbagai kemajuan yang kita rasakan sekarang ini tidak lepas dari peranan teknologi. Kreativitas guru akan membantu dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa sehingga mereka merasa tertantang, menarik dan tidak jenuh. Kreativitas guru yang baik menyebabkan pembelajaran menyenangkan bagi siswa.

Penelitian ini untuk mengetahui kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan bersifat deduktif. Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pertama, alasan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual di kelas VIII SMP Plus Al-Fatimah ada 3, yang *pertama*, guru bertindak kreatif atau beragam dan bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran. *Kedua*, guru sudah menyesuaikan dan memilih media yang akan digunakan dengan materi pelajaran, situasi dan kondisi siswa. Dan *ketiga*, penggunaan media dalam pembelajaran menunjukkan sikap siswa lebih bersemangat, tidak cepat jenuh, lebih cenderung diam, lebih memperhatikan, dan lebih fokus dalam pembelajaran. Sebelum menggunakan media audio visual guru melakukan 3 langkah, yaitu persiapan media, pembelajaran dan evaluasi. *Kedua*, Faktor pendukung dalam menggunakan media audio visual ialah, memudahkan guru dalam mengajar, tersedianya LCD Proyektor di setiap kelas dan adanya minat belajar dari siswa. Faktor penghambat dalam menggunakan media pembelajaran audio visual yaitu, perawatan alat yang mahal dan alat penunjang suara atau speaker yang belum tersedia di setiap kelas.