

## ABSTRAK

Nasikha, Arba'atus Ainun. 2024. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Behavioristik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMK Negeri 1 Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Bisarul Ihsan, M.Pd.

**Kata Kunci:** Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Kemampuan Behavioristik

Pada proses pembelajaran bahasa Indonesia dibutuhkan adanya motivasi belajar untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh peserta didik. Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai macam hal salah satunya lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang baik juga akan mempengaruhi motivasi belajar, kemampuan behavioristik, dan nilai hasil belajar pada mata Pelajaran bahasa Indonesia. Banyaknya siswa yang memiliki motivasi belajar rendah serta kemampuan behavioristik atau perilaku yang negative menjadikan persoalan dalam dunia pendidikan. Sehingga perlu adanya penelitian pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar dan kemampuan behavioristik.

Tujuan penelitian ini meliputi (1) untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lamongan, (2) untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap kemampuan behavioristik pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lamongan, (3) untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lamongan. Metode penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi, observasi, wawancara, angket atau kuesioner, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar melalui uji koefisien determinan mendapatkan nilai sebesar 38,8% yang artinya variabel lingkungan sekolah memberikan kontribusi sebesar 38,8% terhadap variabel motivasi belajar, dan uji t (hipotesis) mendapatkan nilai F hitung lebih besar dari F tabel ( $27,883 > 4,04$ ) yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan. Kemudian dilakukan uji koefisien determinan memperoleh nilai sebesar 38,7% yang artinya variabel lingkungan sekolah memberikan kontribusi sebesar 38,7% terhadap variabel kemampuan behavioristik, dan uji t hipotesis diperoleh nilai F hitung sebesar ( $27,809 > 4,04$ ) yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap nilai hasil belajar siswa melalui uji statistik memperoleh hasil sebanyak 73,9% siswa berada di atas rata-rata dan 26,1% siswa berada dibawah rata-rata skor, yang artinya sebagian besar skor hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Lamongan berada di atas rata-rata skor. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, kemampuan behavioristik, dan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lamongan.

## **ABSTRACT**

*Nasikha, Arba'atus Ainun. 2024. The Influence of the School Environment on Learning Motivation and Behavioral Abilities in Indonesian Language Subjects for Students at SMK Negeri 1 Lamongan. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Bisarul Ihsan, M.Pd.*

**Keywords:** *School Environment, Learning Motivation, Behavioristic Ability*

*In the Indonesian language learning process, learning motivation is needed to improve teaching and learning activities carried out by students. Motivation to learn can be influenced by various things, one of which is the school environment. A good school environment will also influence learning motivation, behavioristic abilities, and learning outcomes in Indonesian language subjects. The large number of students who have low learning motivation and behavioristic abilities or negative behavior create problems in the world of education. So there is a need for research on the influence of the learning environment on learning motivation and behavioristic abilities.*

*The objectives of this research include (1) to determine the influence of the school environment on learning motivation in students' Indonesian Language Subjects at SMK Negeri 1 Lamongan, (2) to determine the influence of the school environment on behavioristic abilities in students' Indonesian Language Subjects at SMK Negeri 1 Lamongan, (3) to determine the influence of the school environment on learning outcomes in Indonesian language subjects for students at SMK Negeri 1 Lamongan. This research method uses a quantitative type. Data collection techniques in this research include observation, interviews, questionnaires, and documentation.*

*Based on the research results, it is known that the influence of the school environment on learning motivation through the determinant coefficient test gets a value of 38.8%, which means that the school environment variable contributes 38.8% to the learning motivation variable, and the t test (hypothesis) gets a calculated F value of more. The size of the F table is ( $27.883 > 4.04$ ), which means there is a significant influence. Then, a determinant coefficient test was carried out, obtaining a value of 38.7%, which means that the school environment variable contributed 38.7% to the behavioristic ability variable, and a hypothesis t test obtained a calculated F value of ( $27.809 > 4.04$ ), which means that there is a significant influence. significant. The influence of the school environment on student learning outcomes through statistical tests showed that 73.9% of students were above average and 26.1% of students were below average, which means that the majority of students' learning outcomes scores at SMK Negeri 1 Lamongan is above the average score. So it can be concluded that there is an influence of the school environment on learning motivation, behavioristic abilities, and learning outcomes in Indonesian language subjects for students at SMK Negeri 1 Lamongan.*

