

مستخلص البحث

نور مودة، ستي، ٢٠١٩ " تطبيق وسائل بطاقة التصوير لترقية مهارة الكلام اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية نوسانترا سوكاليليا سوكادادي لامونجان"، الرسالة، التعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية دار العلوم لامونجان. المشرف والمشرفة: (١) محمد رزال رزقي، الماجستير (٢) خيرة النعمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة الكلام، وسائل بطاقة التصوير

مهارة الكلام هي المهارة الأساسية في علم اللغة، لأن إحدى وظائف تعليم اللغة هي القدرة على التواصل بالصحیح. المهارة في اللغة العربية تنقسم إلى أربعة مهارات وهي الاستماع والكلام والكتابة والقراءة. وخلفية البحث هي نقص مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب. ولذلك يوفر الباحثة وسائل بطاقة التصوير لترقية مهارة الكلام اللغة العربية. بالتطبيق وسائل بطاقة التصوير من توقع أن تكون قادرة على زيادة فهم الطلاب.

أما الهدف من هذا البحث هو (١) انها لمعرفة تطبيق وسائل بطاقة التصوير على الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية نوسانترا سوكاليليا (٢) لمعرفة مدى فعالية التعليم مهارة الكلام على الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية نوسانترا سوكاليليا.

في هذا البحث، باستخدام الباحثة الكمي البحث مع منهجي تجريبي. وجمع البيانات تستخدم ثلاثة تقنيات وهي وثائق والاختبار والاستبيان. أما تحليل البيانات تستخدم عرض المعلومات باصيغة إحصاءات الوصفية والاختبار تحليل المطلوب القبلي تضمن الاختبار الطبيعية والتجانسة والفروضية والصلاحيّة والموثوقية.

من نتائج هذا البحث، نعرفه أن (١) تطبيق وسائل بطاقة التصوير لترقية مهارة الكلام الذي يتم في المدرسة الثانوية "نوسانترا سوكاليليا" فعال تحسين مخرجات تعليم الطلاب (٢) ومن نتائج الاختبارات أن تطبيق وسائل بطاقة التصوير قادرة على ترقية مهارة الكلام اللغة العربية الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية نوسانترا سوكاليليا سوكادادي لامونجان.