

ABSTRAK

Wamaftukha, Novika. 2024. *Penerapan Model Think Write Talk dengan Media Vlog pada Keterampilan Membacakan Teks Berita sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Anisa Ulfah, M.Pd dan Pembimbing (2) Syifa Khuriyatuz Zahro, M.Pd.

Kata Kunci : model *think write talk*, media vlog, keterampilan membaca, teks berita, kurikulum merdeka

Siswa seringkali menghadapi masalah kurangnya rasa percaya diri saat membacakan teks berita di depan umum. Ketidakpercayaan diri ini dapat menghambat kemampuan mereka dalam berkomunikasi dan menyampaikan informasi secara efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) penilaian hasil belajar siswa dalam penerapan model Think Write Talk (TWT) dengan media vlog dalam pembelajaran keterampilan membacakan teks berita sebagai implementasi kurikulum merdeka siswa kelas XI SMK NU 1 Karanggeneng. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar aktivitas guru dan siswa, dan lembar penilaian hasil tes belajar siswa. Sumber data berasal dari siswa kelas XI SMK NU 1 Karanggeneng. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi untuk mengetahui data aktivitas guru dan siswa pada pelaksanaan pembelajaran dan teknik tes untuk mengetahui penilaian hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini analisis data tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa (1) perencanaan yang dilakukan hal ini dibuktikan pada modul ajar yang sudah tersusun dengan baik dan terstruktur, modul ajar digunakan agar tujuan pembelajaran membacakan teks berita dapat terlaksana dengan baik dengan cara menyusun langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan, (2) pelaksanaan ditinjau dari pelaksanaan pembelajaran yang telah berjalan dengan lancar menunjukkan bahwa setiap tahapan dalam proses pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, hingga kegiatan penutup telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan rencana, (3) penilaian hasil belajar siswa memperoleh hasil yang baik menunjukkan perolehan rata-rata 78,6. Sebagai seorang pembaca berita bahasa yang digunakan harus jelas dan mudah dipahami oleh audiens. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model think write talk dengan media vlog dalam keterampilan membacakan berita dapat mendorong siswa untuk lebih percaya diri. Kombinasi antara model dan media yang dipakai ini membuat siswa tertarik, interaktif, dan siswa menjadi termotivasi dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Wamaftukha, Novika, 2024 “Application of the Think Write Talk Model with Vlog Media on News Text Reading Skills as an Implementation of the Independent Curriculum for Class XI Students of SMK NU 1 Karanggeneng”. Thesis, Darul ‘Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor (1) Anisa Ulfah, M.Pd and Supervisor (2) Syifa Khuriyatuz Zahro, M.Pd.

Keywords: Think Write Talk model, Vlog Media, reading skills, news texts, independent curriculum.

Students often face the problem of lack of confidence when reading news texts in public. This lack of self-confidence can hinder their ability to communicate and convey information effectively. The aim of this research is to describe (1) planning, (2) implementation, (3) assessment of student learning outcomes in implementing the Think Write Talk (TWT) model with vlog media in learning news text reading skills as an implementation of the independent curriculum for class XI students at NU Vocational School. 1 Karanggeneng. The type of research used in this research is descriptive qualitative research. The data in this research are interview sheets, teacher and student activity sheets, and student learning test results assessment sheets. The data source comes from class XI students at SMK NU 1 Karanggeneng. The data collection techniques in this research are interview techniques, observation to find out data on teacher and student activities in the implementation of learning and test techniques to find out the assessment of student learning outcomes. The data analysis techniques used in this study are analysis of student learning outcome test data.

Based on the research results, it is known that (1) the planning carried out is proven in teaching modules that are well organized and structured, the teaching module is used so that the learning objectives of reading news texts can be carried out well by arranging the steps that will be implemented to achieve the objectives. (2) the implementation is seen from the percentage of teacher activity of 97.22% in the very good category and the percentage of student activity obtained is 98.52% in the very good category in implementing this learning there are preliminary activities and closing activities, (3) assessment of student learning outcomes obtained good results showing an average gain of 78.6 as a news reader, the language used must be clear and easy for the audience to understand. It can be concluded that the application of the think write talk model with vlog media in news reading skills can encourage students to be more confident. The combination of the model and media used makes students interested, interactive, and students become motivated in the learning process.