

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
DENGAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**DHIYAH AYU CANDRAWATI**

**NIM: 20054011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH**

**IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM**

**LAMONGAN**

**2024**

## ABSTRAK

**Candrawati, Dhiyah Ayu,** 2024 “PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci:** LKPD, Kearifan Lokal, Kahoot, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketidak efektifan G-form sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Sehingga sarana terbaik untuk mengembangkan keterampilan pembelajaran adalah LKPD yang dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami atau mengerjakan soal yang ada. LKPD berbasis kearifan lokal dirancang dengan mengintegrasikan berbagai kearifan lokal ke dalam mata pelajaran bahasa indonesia untuk memperkenalkan kearifan lokal daerah setempat. Sehingga LKPD berbasis kearifan lokal dapat membantu siswa dalam mengenal dan memahami nilai budaya lokal mereka.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal dengan aplikasi kahoot pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mengetahui Efektivitas LKPD Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development (R&D)*, model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Hasil penelitian pada UPT SDN 242 Gresik sudah terbukti melalui uji validasi ahli materi mendapat nilai skor 86%, sedangkan untuk uji media mendapat nilai yaitu 82%, uji validasi ahli materi dan media termasuk dalam kategori “**Sangat Valid**”. Berdasarkan hasil analisis data angket kemenarikan siswa diperoleh hasil hitung nilai presentase adalah 84,83% dengan kategori “**Sangat Menarik**”. Adapun hasil keefektifan LKPD berbasis kearifan lokal menggunakan aplikasi Kahoot pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mendapat nilai rata-rata 72,85%, dihitung menggunakan aplikasi SPSS 26 rumus *one sample t-test*. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan LKPD berbasis kearifan lokal dengan aplikasi Kahoot pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terbukti efektif sebagai alat asesmen.

## ***ABSTRACT***

***Candrawati, Dhiyah Ayu, 2024 "DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON LOCAL WISDOM WITH KAHOOT APPLICATION IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS" Unisda Lamongan Supervisor (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.***

***Keywords:*** *LKPD, Local Wisdom, Kahoot, Indonesian*

*This research is based on the ineffectiveness of the G-form as a Student Worksheet (LKPD). So that the best means to develop learning skills is LKPD which can provide opportunities for students to understand or work on existing problems. LKPD based on local wisdom is designed by integrating various local wisdom into Indonesian language subjects to introduce local wisdom of the local area. So that LKPD based on local wisdom can help students in recognizing and understanding their local cultural values.*

*The purpose of this study is to determine the development of LKPD based on local wisdom with kahoot application in Indonesian subjects and to determine the Effectiveness of LKPD Based on Local Wisdom with Kahoot Application in Indonesian subjects*

*This study uses a development research method or known as Research and Development (R&D), the development model used in this study is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluate). The results of the research at UPT SDN 242 Gresik have been proven through the material expert validation test to get a score of 86%, while for the media test it got a score of 82%, the material and media expert validation test is included in the "**Very Valid**" category. Based on the results of the analysis of student attractiveness questionnaire data, the results of calculating the percentage score were 84.83% with the category "**Very Interesting**". The results of the effectiveness of LKPD based on local wisdom using the Kahoot application in Indonesian subjects received an average score of 72.85%, calculated using the SPSS application 26 one sample t-test formula. Therefore, it can be concluded that the application of LKPD based on local wisdom with the Kahoot application in Indonesian subjects has proven to be effective as an assessment tool.*