

PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *SELF CONTROL* DAN *LIFESTYLE*
TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DENGAN
PENDAPATAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

Fitria Anjani

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Darul ‘Ulum
Lamongan

Email : fitriaanjani866@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy*, *self control*, dan *lifestyle* terhadap perilaku keuangan mahasiswa, dengan pendapatan orang tua sebagai variabel intervening. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Responden pada penelitian ini berjumlah 50 responden. Data dianalisis menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4.1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literacy*, *self control*, dan *lifestyle* tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Pendapatan orang tua berperan sebagai variabel intervening yang mempengaruhi hubungan antara *lifestyle* dan perilaku keuangan, di mana mahasiswa dari keluarga dengan pendapatan lebih tinggi mungkin mengembangkan sikap yang lebih positif terhadap pengelolaan keuangan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi mahasiswa dan pihak terkait dalam meningkatkan pengelolaan keuangan pribadi.

Kata Kunci : *financial literacy*, *self control*, *lifestyle*, pendapatan orang tua, perilaku keuangan mahasiswa.