**ABSTRAK**

**Amalia, Art’fa Naufa, 2024** “ANALISIS HABITUALISASI PROGRAM SMART DAILY PASSWORD SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER SISWA di SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SUGIO LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Khotimatus Sholikhah, M.Pd.I. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, M.Pd.

**Kata Kunci: Analisis, Habitulisasi Program Smart Daily Password, Meningkatkan Karaktek**

Terdapat Permasalahan di SD Muhammadiyah Sugio Lamongan yaitu siswa tidak dapat berbahasa dengan baik, hal ini dapat dilihat dari kebiasaan berbicara dengan teman sebaya, guru dan orang tua. Sebagai solusi SD Muhammadiyah Sugio membuat program untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan penerapan program smart daily password untuk terciptanya upaya pencapaian kompetensi dan upaya mewujudkan karakter siswa sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan serta menganalisis upaya guru dalam melaksanakan program smart daily password untuk menumbuhkan nilai karakter siswa 2) Untuk menjelaskan serta menganalisis nilai karakter yang terdapat dalam program smart daily password bahasa 3) Untuk menjelaskan serta menganalisis tantangan dan hambatan dalam mengimplementasikan program smart daily password bahasa di SD Muhammadiyah Sugio. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, untuk mengumpulkan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dari penelitian ini yakni menggunakan data collection, data reduction, data display dan verification. Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) Kerjasama semua pihak baik kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua untuk konsisten membiasakan komunikasi yang baik, jelas dengan tata bahasa yang tepat melalui kegiatan smart daily password 2) Nilai karakter meliputi disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, komunikatif, dan gemar membaca 3) Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam penerapan smart daily password yaitu belum ada buku pedoman dan juga keterbatasan media yang digunakan dalam kegiatan smart daily password.