

ABSTRAK

Ahmad Haris. 2024. Model Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis AppsGyser.Com Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas V(Lima) Di MI Darul Ulum Widang Tuban. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing I : Khotimatus Sholikhah, M.Pd.I, Pembimbing II : Hurin Innihayatus Sa'adah, S.Hum., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan media pembelajaran berupa aplikasi menggunakan website *Appsgeyser.com* dalam mata pelajaran IPA. Sulitnya pembelajaran IPA pada materi bagian dan fungsi-fungsi tumbuhan, menjadikan banyak siswa yang sulit memahami materi bagian dan fungsi pada tumbuhan, oleh karena itu perlu adanya inovasi pengembangan media agar dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran IPA khususnya materi bagian dan fungsi-fungsi pada tumbuhan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang layak dan praktis digunakan oleh siswa dan guru. Metode penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dan dikembangkan dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Darul Ulum Widang. Pengujian kelayakan media ini dilakukan ahli materi, ahli media, guru IPA di MI Darul Ulum Widang, dan hasil Validasi Dosen Pembimbing dengan persentase berturut-turut 80%, 91,6%, 94%,94%, Dengan kategori “Sangat Layak” ,“Sangat Praktis”,dan “Sangat Baik”, kemudian responen minat siswa adalah dengan presentase 66,67% dengan kategori “Sangat Minat”, Dan 33,34% dengan kategori “Minat”, kemudian dari hasil post-test dan pre-test siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan aplikasi media pembelajaran. Dari hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa media aplikasi layak dan sangat praktis juga diminati siswa untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA mengenal bagian dan fungsi-fungsi pada tumbuhan.

Kata Kunci: *Media Aplikasi, Appsgeyser, IPA*