

ABSTRAK

Mualiffia, Silfa. 2024 Pemanfaatan Media Poster Digital dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Babat Tahun Pelajaran 2023/2024. Program Studi Bahasa Indonesia, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata Kunci : Poster digital, Cerpen, Ketrampilan Menulis, SMP Negeri 2 Babat

Media pembelajaran merupakan alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami oleh siswa. Pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat penting untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan membantu mencapai tujuan pembelajaran. Dalam kegiatan menulis, salah satu ilmu yang berkembang sangat pesat baik materi maupun kegunaannya, khususnya materi cerpen. Namun fakta menunjukkan sampai saat ini materi cerpen masih dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Dengan adanya pemanfaatan media gambar poster digital dalam menulis cerpen dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Penelitian ini membahas mengenai pemanfaatan media poster digital dalam pembelajaran menulis cerpen siswa. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan pemanfaatan media gambar poster digital dalam pembelajaran menulis cerpen, untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dan untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap pemanfaatan media gambar poster digital dalam pembelajaran menulis cerpen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Babat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan angket. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan aktivitas siswa. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam ketrampilan menulis cerpen, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Babat Tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil dari penelitian bahwa efektivitas yang dilakukan peneliti diperoleh dari siswa yang tuntas belajar menghasilkan nilai rata-rata sebesar 85, nilai aktivitas guru sebesar 92,5% , nilai aktivitas siswa sebesar 82,5 % , dan hasil respon positif siswa sebesar 91 % . Dengan adanya hasil penelitian ini maka, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media gambar poster digital efektif diterapkan serta dapat memberikan wawasan dan pengalaman bagi peserta didik untuk mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dalam pembelajaran menulis cerpen. Media pembelajaran poster digital dapat digunakan untuk materi lainnya serta untuk peneliti selanjutnya supaya dapat lebih berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran poster digital tersebut.