

ABSTRAK

Putri, Melati Kusuma. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Pena Siswa Digital (PENSIL) dalam Materi Menulis Teks Resensi Kelas XI MAN 2 Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Laila Tri Lestari, M.Pd., 2) Bisarul Ihsan, M.Pd.

Kata Kunci : Teks resensi, Media Pembelajaran, PENSIL

Dalam materi menulis teks resensi sering ditemui kesulitan-kesulitan dalam prosesnya baik dari siswa maupun dari guru. Pertama, kurangnya minat siswa dalam berliterasi. Kedua, kurangnya motivasi oleh guru sebagai seorang pendidik. Ketiga, teknik atau metode pembelajaran dan media yang digunakan oleh guru dalam proses penyampaian kurang menarik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih menarik. Pengembangan aplikasi PENSIL merupakan salah satu sarana yang dapat membantu siswa dan guru dalam proses pembelajaran menulis teks resensi.

Aplikasi PENSIL memberikan kemudahan bagi siswa untuk menuliskan hasil teks resensi secara modern pada android. Dengan adanya aplikasi PENSIL diharapkan siswa sebagai pengguna dapat meningkat minat baca, minat belajar, dan meningkatkan kemampuan menulis terutama pada pembelajaran menulis teks resensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi PENSIL. 2) mengetahui hasil validasi ahli media, materi, dan bahasa terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi PENSIL. 3) mengetahui respon guru dan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi PENSIL.

Penelitian yang dilakukan termasuk penelitian dan pengembangan (Research & Development) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Dalam proses pengembangan peneliti melibatkan beberapa validator ahli diantaranya ahli media, materi, dan bahasa. Data yang diambil merupakan data kuantitatif yang diperoleh dari perhitungan angket validator, guru dan siswa, sedangkan data kualitatif diperoleh dari observasi, wawancara, saran dan masukan oleh validator ahli. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan persentase tingkat kevalidan. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Lamongan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: 1) pengembangan aplikasi menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan mengadaptasi 6 langkah yakni potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk. 2) proses validasi ahli media aplikasi PENSIL didapatkan hasil skor 88%. Validasi ahli materi didapatkan hasil skor 84% dan validasi ahli bahasa didapatkan hasil skor 94% dapat disimpulkan bahwa aplikasi PENSIL dapat dikategorikan sangat layak diuji cobakan. 3) respon guru dan siswa terkait penggunaan aplikasi PENSIL mendapat skor masing-masing 92% untuk guru dan siswa 90% dan dapat dikategorikan sangat menarik dan layak digunakan.