

## ABSTRAK

Susanti, Erlina. 2023. *Implementasi Program Literasi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Penggerak (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN Pangkatrejo Kecamatan Maduran)*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Sutardi, SS.,M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Ida Sukowati, M, Hum.

**Kata Kunci:** *Program Literasi, Sekolah Penggerak, SDN Pangkatrejo*

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan penerapan program literasi membaca, menganalisis kelebihan dan kekurangan, menganalisis kendala yang dihadapi guru, dan mendeskripsikan solusi atas kendala dalam menerapkan program literasi di sekolah penggerak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Hasil dalam penelitian ini ialah (1) Terdapat tiga tahapan dalam penerapan program literasi membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Pangkatrejo. Tahapan tersebut antara lain, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) Kelebihan implementasi program literasi membaca antara lain meningkatkan kompetensi literasi siswa, meningkatkan semangat membaca siswa, dan meningkatkan daya kritis siswa. Sementara kekurangan program implementasi literasi membaca di sekolah penggerak antara lain, tahap-tahap dalam literasi membaca cukup banyak. (3) Kendala yang ditemui guru dalam mengimplementasikan program literasi membaca di sekolah penggerak kelas V SDN Pangkatrejo menghasilkan beberapa poin berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan, yaitu rendahnya budaya membaca siswa dan kurang pahamiannya guru dalam mengevaluasi program dari literasi membaca di sekolah penggerak. Adapun faktor yang menjadi lemahnya membaca ialah berasal dari lingkungan. (4) Solusi untuk mengatasi kendala rendahnya minat baca siswa ialah dengan cara guru menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan model pembelajaran inkuiri dan project based learning. Model pembelajaran inkuiri ini dilakukan pada saat guru membelajarkan berkaitan dengan konsep materi. Adapun model project based learning dilaksanakan guru pada saat pelaksanaan tugas kelompok.