

## ABSTRAK

Nur'ida, Ririn. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kompleks Di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri Sugihwaras Bojonegoro*. Tesis. Lamongan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. H. Maskub, M.H (2) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd.

### **Kata kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning***

*Project Based Learning* (PjBL) adalah salah satu model pembelajaran yang digunakan untuk membangun konsep dibawah pengawasan guru dimana pembelajaran tersebut merupakan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran kognitif yang menuntut guru untuk lebih kreatif menciptakan situasi yang dapat membuat siswa belajar aktif menemukan pengetahuan sendiri. Satuan pendidikan SMK khususnya jurusan Tata Busana dipilih untuk menjadi obyek penelitian dikarenakan siswa kurang pemahaman tentang pembelajaran Teks Prosedur Kompleks yang biasa diterapkan pada pembuatan laporan proyek yang di buat. Siswa SMK kelas XI memperoleh mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Prosedur Kompleks. Strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas dan keaktifan belajar siswa yaitu dengan cara memanfaatkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).

Berdasarkan latar belakang di atas, Rumusan masalah yang muncul adalah sebagai berikut: Bagaimana keefektivan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks Prosedur Kompleks ditinjau dari aktivitas siswa, Bagaimana keefektivan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada materi Teks Prosedur Kompleks ditinjau dari aktivitas Guru, Bagaimana keefektivan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks prosedur Kompleks ditinjau dari Respon siswa, Bagaimana keefektivan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di tinjau dari Ketuntasan Belajar siswa kelas XI Tata Busana.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan statistik deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah keefektivan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks Prosedur Kompleks ditinjau aktivitas siswa, aktivitas guru, respon siswa dan hasil ketuntasan belajar siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri Sugihwaras Bojonegoro Tahun Ajaran 2022-2023 Jurusan Tata Busana dan guru bidang studi Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Teks Prosedur Kompleks di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri Sugihwaras Bojonegoro Tahun Ajaran 2022-2023 ditinjau dari aktivitas siswa sangat efektif berdasarkan analisis data penelitian sebesar 92,6%, ditinjau dari aktivitas guru sangat efektif berdasarkan analisis data penelitian sebesar 94.67%, ditinjau dari respon siswa positif sangat efektif berdasarkan hasil analisis data sebesar 94% dan efektif ditinjau dari hasil ketuntasan belajar siswa sebesar 88 %.