

ABSTRAK

Siswanto. (2023). *Pengembangan Media Vlog Pada Materi Keterampilan Menulis Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Lamongan : Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pasca Sarjana, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M.Pd. (2) Dr. Sutardi, SS.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung monoton, sehingga dibutuhkan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan pemahaman bagi peeserta didik dengan menerapkan media pembelajaran yang biasa digunakan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, yaitu dalam hal ini ialah media *vlog*.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan kebutuhan media pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran yang praktis dan valid, serta mengetahui keefektifan media pembelajaran *vlog* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan (Reaserch and development) model Borg & gall.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian dan pengembangan atau R&D adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat di pertanggungjawabkan. Produk yang dimaksud tidak selalu berbentuk benda atau perangkat keras (hardware) seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau di laboratorium, tetapi bisa juga berupa perangkat lunak (software) seperti program computer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran di kelas, perpustakaan, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi dan lain-lain.

Hasil penelitian ini ialah (1) Analisis Kebutuhan media pembelajaran, *Pertama* Wawancara dilakukan kepada guru memperoleh hasil bahwa guru memerlukan inovasi sebagai sarana untuk mensukseskan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. *Kedua*, Angket kebutuhan media pembelajaran diberikan kepada siswa memperoleh hasil dari seluruh siswa yang berjumlah 17 siswa memberikan respon membutuhkan media pembelajaran agar proses belajar semakin menarik dan meningkatkan hasil belajar. *Ketiga*, dilakukan analisis kurikulum untuk menyusun materi dan tujuan pembelajaran dalam media yang digunakan, yakni pembelajaran dengan *vlog* mampu mengembangkan pokok pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata. *Keempat*, peneliti melakukan analisis karakter siswa pada usia 9-13 tahun, pada masa usia tersebut anak-anak mulai tertarik dengan hal-hal baru yang lebih menantang untuk dipecahkan serta mulia untuk menumbuhkan kreatifitas. (2) Proses pengembangan media *vlog*, *pertama* peneliti melakukan analisis awal dengan melakukan wawancara terhadap

guru yang memperoleh hasil bahwa guru selama pembelajaran cenderung berpatokan pada LKS maupun buku paket, sehingga dibutuhkan media sebagai peningkatan inovasi dalam belajar, *kedua* menyusun purwarupa produk yakni membuat rencana pembelajaran, materi, dan mencari bahan ajar berupa media vlog yang sesuai dengan materi. *Ketiga* melakukan validasi yaitu validasi ahli memperoleh hasil media vlog tersebut layak digunakan, validasi ahli materi menyatakan sangat layak digunakan, validasi ketiga yaitu kelayakan memperoleh hasil 90%. Tahap *keempat* ialah melakukan analisis kepraktisan memperoleh hasil sangat valid. (3) Efektivitas pengembangan media Vlog diperoleh data seluruh siswa telah tuntas mencapai KKM setelah dilakkan dua kali uji kompetensi.
Kata Kunci : *Pengembangan Media, Vlog, Keterampilan Menulis*