

ABSTRAK

Ningsih, Zuriati. 2023. *Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Nglebur Kecamatan Kedungpring*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing 1: Dr. Ida Sukowati, M.Hum. Pembimbing 2: Dr. Sutardi, S.S.,M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan sintaksis pada bidang frasa, klausa dan kalimat dalam karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Nglebur Kecamatan Kedungpring. Mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya kesalahan sintaksis dalam karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Nglebur Kecamatan Kedungpring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan semata-mata hanya berdasarkan pada fakta yang ada atau fenomena yang secara empiris hidup pada penutur-penuturnya. Sebagaimana telah dijelaskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi proses memperoleh morfofonemik dan analisis kesalahan berbahasa pada pembelajaran menulis narasi siswa SD kelas V. Hasil Kesalahan sintaksis bidang frasa dan klausa pada karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Nglebur Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan ialah pada tataran frasa diperoleh data kesalahan: 1) adanya pengaruh bahasa daerah sebanyak 11 data, 2) kesalahan penggunaan preposisi yang tidak tepat sebanyak 18 data, 3) kesalahan susunan kata yang tidak tepat diperoleh data sebanyak 2 data, dan 4) kesalahan unsur yang berlebihan atau mubadzir sebanyak 13 data. Sementara kesalahan bidang klausa: 1) adanya penambahan preposisi diperoleh sebanyak 2 data kesalahan, 2) kesalahan kalimat, yang meliputi (a) kalimat tidak bersubjek sebanyak 7 data, (b) kalimat tidak logis, sebanyak 3 data, (c) kalimat ambiguitas, sebanyak 1 data, dan (c) penghilangan konjungsi sebanyak 1 data. Faktor penyebab kesalahan sintaksi berdasarkan data yang ditemukan melalui wawancara kepada siswa dan guru kelas V. Siswa belum memahami struktur kalimat dalam karangan, jenis atau macam karangan, meskipun pernah diajarkan oleh guru tentang struktur kalimat merupakan faktor internal dalam diri siswa. Masih banyak siswa dalam menggunakan bahasa daerah dan bahasa ibu dalam penulisan karangan disebabkan penggunaan bahasa daerah dalam percakapan sehari-hari merupakan faktor eksternal.