

ABSTRAK

Firdaus, Abiq. 2024. *Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Laila Tri Lestari, M.Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata Kunci: Problem Based Learning, pembelajaran, keterampilan menulis, teks laporan hasil observasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif dengan metode pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran teks laporan hasil observasi jika ditinjau dari aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data pada penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, lembar hasil tes ketuntasan belajar siswa, dan lembar angket. Sumber data berasal dari siswa kelas X SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik observasi untuk mengetahui data aktivitas guru dan aktivitas siswa, teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik angket untuk mengetahui respons siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik penerapan Model *Problem Based Learning* dengan mencari data aktivitas guru dan aktivitas siswa, teknik analisis data hasil tes untuk mengetahui tes prestasi hasil belajar siswa selama pembelajaran, teknik analisis data respons siswa untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi ditinjau [dari aktivitas guru dan aktivitas siswa dinyatakan efektif, karena berdasarkan penilaian selama proses belajar mengajar telah mencapai presentase lebih dari 75%, (2) hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dinyatakan tuntas, (3) respons siswa terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dinyatakan efektif, karena telah melampaui KKM yang telah ditentukan yaitu 75%.