

ABSTAK

Fahmi, Khotib Asroril. 2025. *Perancangan Taman Literasi Dengan Pendekatan Arsitektur Bioklimatik di Kabupaten Lamongan*. Skripsi, Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Koderi, MT. (II) Afin Ulul Azmi, S.T., M.Arch.

Kata Kunci: *Taman Literasi, Arsitektur Bioklimatik, Ruang Publik*

Rendahnya tingkat literasi masyarakat Indonesia, termasuk di Kabupaten Lamongan, masih menjadi permasalahan serius yang disebabkan oleh keterbatasan fasilitas pendukung literasi, minimnya akses terhadap bahan bacaan berkualitas, serta kurangnya ruang publik yang mendukung budaya membaca. Permasalahan tersebut melatarbelakangi perancangan *Taman Literasi* di Kabupaten Lamongan sebagai ruang edukatif, sosial, dan rekreatif yang mampu meningkatkan minat baca masyarakat. Tujuan perancangan adalah menghadirkan fasilitas literasi yang inklusif, nyaman, dan menarik, sekaligus menerapkan prinsip *arsitektur bioklimatik* agar tercipta ruang yang ramah lingkungan, hemat energi, dan sesuai dengan iklim tropis. Metode perancangan menggunakan pendekatan analisis linear (BASIC) yang meliputi tahap pengumpulan data, analisis fungsi, aktivitas, pengguna, dan ruang, hingga sintesis konsep yang menghasilkan rancangan menyeluruh. Tema yang digunakan adalah *arsitektur bioklimatik*, yang menekankan adaptasi bangunan terhadap iklim lokal melalui pengaturan orientasi massa, bukaan, ventilasi silang, pencahayaan alami, serta pemanfaatan vegetasi sebagai elemen pereduksi panas dan penunjang kenyamanan. Hasil perancangan berupa konsep kawasan *Taman Literasi* yang terdiri atas perpustakaan, ruang baca, ruang diskusi, ruang literasi anak, area bermain, healing garden, amphitheater, kafe literasi, mushola, serta fasilitas penunjang lainnya. Desain bangunan dan tata ruang kawasan mampu mendukung aktivitas literasi lintas usia dan latar belakang sosial, serta diharapkan menjadi ikon baru Kabupaten Lamongan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan budaya literasi masyarakat secara berkelanjutan.