

ABSTRAK

Nur Fitri Widinugraheni, 2025. *Pembacaan Hermeneutik Berbasis Discovery Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi siswa Kelas 5 Di SDN Asemrowo II/63 Surabaya*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembacaan hermeneutik berbasis Discovery Learning dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas V di SDN Asemrowo II/63 Surabaya. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, tes menulis, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa, baik dari aspek struktur, diksi, gaya bahasa, makna, maupun kreativitas. Siswa menunjukkan partisipasi aktif dalam menafsirkan puisi dan menulis karya sendiri. Pembelajaran menjadi lebih reflektif, eksploratif, dan bermakna. Rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan dari 58,4 (sebelum perlakuan) menjadi 84,2 (setelah perlakuan). Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa metode pembacaan hermeneutik berbasis Discovery Learning terbukti efektif dalam memperbaiki kemampuan menulis puisi siswa.

Kata kunci: Pembacaan hermeneutik, Discovery Learning, menulis puisi, keterampilan sastra, Sekolah Dasar