

ABSTRAK

Maharani, Restie Kartika. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Narasi Berbasis Flash Card dengan Pendekatan Discovery Learning Kelas VI Sekolah Dasar. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Darul Ulum

Kata Kunci: Bahan Ajar, Menulis Teks Narasi, *Flash Card*, *Discovery Learning*, Model ADDIE.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks narasi berbasis *flash card* dengan pendekatan *discovery learning* bagi siswa kelas VI sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks narasi, yang ditandai oleh kurangnya ide, kesulitan menyusun kalimat, dan rendahnya motivasi belajar.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahapan penelitian ini meliputi Analysis: Menganalisis kebutuhan siswa, kurikulum, dan karakteristik materi untuk mengidentifikasi masalah serta tujuan pembelajaran. Design: Merancang prototipe bahan ajar, termasuk desain *flash card*, lembar kerja siswa, dan instrumen evaluasi yang mengintegrasikan langkah-langkah *discovery learning*. Development: Mengembangkan produk bahan ajar yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk menguji kelayakan dan kesesuaian konten. Implementation: Melaksanakan uji coba bahan ajar di kelas VI sekolah dasar. Tahap ini mencakup penggunaan metode *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kemampuan siswa. Evaluation: Menganalisis hasil validasi ahli, observasi keterlaksanaan, dan perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* untuk menentukan validitas, kepraktisan, dan efektivitas bahan ajar. Hasil validasi oleh ahli menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat valid dan layak digunakan. Uji coba lapangan membuktikan bahwa bahan ajar ini praktis diterapkan dalam proses pembelajaran. Analisis data dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis teks narasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis teks narasi berbasis *flash card* dengan pendekatan *discovery learning* yang dikembangkan menggunakan model ADDIE efektif dan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran di kelas VI sekolah dasar