

## ABSTRAK

Ropikaningsih, Ana. 2025. Penerapan Pendekatan CTL Menggunakan Media Visual Foto Pengalaman Pribadi Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Di Kelas III SD Negeri Surabaya Sukodadi Lamongan: Program Megister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Ida Sukowati, M.Hum. (2) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.

Pembelajaran menulis cerpen sering dilakukan secara konvensional dengan penekanan pada teori tanpa ada pemanfaatan media atau alat pendukung pembelajaran yang memadai menyebabkan siswa kesulitan dalam mengembangkan ide cerita. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam menulis cerpen menggunakan media visual foto pengalaman pribadi pada siswa kelas III SD Negeri Surabaya, Kecamatan Sukodadi Lamongan. Metode yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus yaitu penulis hanya sekedar mendeskripsikan segala bentuk fenomena maupun objek yang berkaitan dengan penerapan nilai karakter gemar membaca dan menulis melalui budaya literasi. Penelitian ini ditinjau dari aktifitas Siswa, ditinjau dari aktifitas guru dan hasil belajar siswa. Setelah diterapkannya pendekatan CTL menggunakan media visual berupa foto pengalaman pribadi dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas III SDN Surabaya menunjukkan aktifitas siswa yang tinggi. Aktivitas siswa menunjukkan peningkatan keterlibatan secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Guru juga mampu melaksanakan pembelajaran sesuai sintaks CTL secara optimal, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan dan evaluasi. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan ketuntasan mencapai 93%. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran yang dikaitkan dengan pengalaman nyata siswa melalui media foto mampu meningkatkan kemampuan menulis.

Kata Kunci: Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Menulis Cerpen, Media Visual, Foto Pengalaman Pribadi, Aktivitas Siswa, Aktivitas guru, Hasil belajar.