

ABSTRAK

Hariati , Anita Yuli. 2025. *Nilai–Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Si Anak Pintar Karya Tere Liye : Pendekatan Sosiologi Sastra* . Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sutardi, M.Pd., (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: nilai pendidikan karakter, religius, jujur, disiplin, sosiologi sastra, *Si Anak Pintar*

Novel sebagai salah satu bentuk karya sastra tidak hanya memiliki nilai estetika dan hiburan, tetapi juga mengandung pesan-pesan moral yang dapat dimanfaatkan dalam proses pendidikan karakter. Sastra mencerminkan kehidupan sosial masyarakat, sehingga relevan digunakan sebagai media untuk membentuk kepribadian dan integritas peserta didik. Novel *Si Anak Pintar* karya Tere Liye merupakan salah satu karya yang sarat dengan nilai-nilai pendidikan karakter yang patut dikaji lebih mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang meliputi religius, jujur, dan disiplin dalam novel *Si Anak Pintar* dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis isi terhadap narasi dan dialog dalam novel. Peneliti mengidentifikasi kutipan-kutipan yang merepresentasikan nilai karakter dan menganalisisnya berdasarkan konteks sosial yang melatarbelakangi cerita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai religius tergambar dari sikap tokoh utama yang taat beribadah, bersyukur dalam berbagai keadaan, dan meyakini takdir Tuhan. Nilai jujur ditunjukkan melalui kejujuran tokoh dalam perkataan dan tindakan, baik dalam hubungan keluarga maupun masyarakat. Sementara itu, nilai disiplin terlihat dari kebiasaan hidup tokoh yang teratur, bertanggung jawab, serta patuh terhadap norma sosial.

Dengan demikian, novel *Si Anak Pintar* membuktikan bahwa sastra memiliki fungsi edukatif yang signifikan, terutama dalam membentuk karakter yang kuat secara moral dan sosial. Pendekatan sosiologi sastra membantu mengungkap keterkaitan antara isi karya sastra dan realitas kehidupan, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam pembelajaran sastra berbasis pendidikan karakter.