

ABSTRAK

Permatasari, Devi Ratih Eka. 2025. *Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Menulis Kalimat Transitif Dan Intransitif Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd., (2) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M. Pd

Kata Kunci: *Model Project Based Learning, Materi Menulis Kalimat Transitif Dan Intransitif*

Kemampuan menulis merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Namun, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan menerapkan struktur kalimat, khususnya kalimat transitif dan intransitif. Kesulitan ini sering kali disebabkan oleh pendekatan pembelajaran yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah model *Project Based Learning* (PjBL), yaitu pembelajaran berbasis proyek yang mendorong siswa belajar secara aktif, kolaboratif, dan kontekstual.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model PjBL dalam pembelajaran menulis kalimat transitif dan intransitif di kelas IV SD Negeri Trenggulunan II, Kecamatan Ngasem, Bojonegoro, dengan fokus pada tiga aspek: aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif melalui observasi, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi serta rubrik penilaian hasil belajar yang mencakup kemampuan mengidentifikasi, menyusun, dan menerapkan kalimat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PjBL berdampak positif terhadap proses pembelajaran. Siswa lebih aktif, kreatif, dan mampu bekerja sama dalam kelompok. Guru juga menunjukkan peran optimal sebagai fasilitator. Seluruh siswa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dengan rata-rata 85. Dengan demikian, model PjBL terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa secara bermakna.