

## ABSTRAK

Herdian Sriutami Kartikasari. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan I Kabupaten Bojonegoro. Tesis. Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. H. Sariban, M.Pd. (2) Dr. Hj. Irmayani , S.S, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Model Think Talk Write (TTW), Menulis Teks Narasi, Media Film Kartun Adit Sopo Jarwo*

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan I Ditinjau Berdasarkan Aktivitas Siswa. (2) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan I Ditinjau Berdasarkan Respon Siswa. (3) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan I Ditinjau Berdasarkan Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif meskipun membutuhkan data kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-analitis.

Hasil penelitian ini ialah (1) Hasil Pengamatan terkait aktivitas siswa dari pertemuan pertama sampai dengan ke-2 bahwa keaktifan siswa pada pembelajaran menulis teks narasi bermedia film kartun Adit Sopo Jarwo di SD Negeri Kandangan I adalah 80% di pertemuan pertama dan 91,3 % pada pertemuan kedua. Persentase ini menunjukkan bahwa dari 2 pertemuan tersebut siswa mampu mengikuti sebagian besar dari aktivitas-aktivitas pembelajaran. (2) Hasil pengamatan terkait prestasi belajar siswa dari 15 siswa kelas VI, sebanyak 14 siswa mempunyai nilai diatas 75 pada pertemuan pertama. Hal itu berarti nilai siswa-siswa tersebut memenuhi Kriteria ketuntasan minimal (KKM) pelajaran Bahasa Indonesia. Sedangkan sebanyak 1 siswa mendapatkan nilai dibawah 75 namun pada pertemuan kedua 100% siswa telah mendapat dinlai diatas 75. Total nilai yang diperoleh siswa kelas V pada pertemuan pertama yaitu 1220 dari 15 siswa. Rata-rata nilai menulis teks narasi kelas V adalah 81,3. Pada pertemuan kedua total nilai 1340 dengan rata-rata nilai 89,3. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SD Negeri Kandangan I Kabupaten Bojonegoro tuntas dalam pembelajaran menulis teks narasi menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo. (3) Hasil Pengamatan terkait respon siswa, dapat diketahui bahwa semakin tinggi nilai siswa, semakin banyak jumlah respon yang didapatkan. Pada opsi “Sangat Setuju” mendapat jumlah 207. Pada opsi “Setuju” mendapatkan jumlah 87. Sedangkan jumlah respon untuk opsi “Ragu-ragu” adalah 6 dan jumlah respon pada opsi “Sangat tidak setuju” adalah 0. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa siswa tertarik dan termotivasi dengan aktivitas-aktivitas yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) bermedia Film Kartun Adit Sopo Jarwo.