

## ABSTRAK

MOH. HALIM. 2025. *Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Menulis Puisi, Pendekatan Kontekstual*

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) Efektifitas pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual ditinjau berdasarkan aktivitas siswa di SD Negeri Sumengko Kedungpring Lamongan. (2) Efektifitas pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual ditinjau berdasarkan aktivitas guru di SD Negeri Sumengko Kedungpring Lamongan. (3) Efektifitas pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual ditinjau berdasarkan efektifitas hasil belajar siswa di SD Negeri Sumengko Kedungpring Lamongan. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif meskipun membutuhkan data kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-analitis. Hasil penelitian ini ialah (1) Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi yang diperoleh hasil 6 aspek mendapatkan penilaian baik dan 12 aspek mendapatkan penilaian sangat baik, sehingga jumlah nilai yang didapat adalah 66 dari total nilai yaitu 72. Persentase hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa adalah 91,67%. Hasil tersebut menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Hasil angket siswa yang menunjukkan hasil yang sangat baik terhadap pembelajaran menulis puisi adalah bukti bahwa pendekatan kontekstual yang diterapkan oleh guru sangat efektif. (2) Hasil pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran menulis puisi yang diperoleh hasil 12 aspek mendapat penilaian baik dan 13 aspek mendapatkan penilaian yang sangat baik, sehingga jumlah nilai yang didapatkan adalah 88 dari total nilai yaitu 100. Persentase hasil pengamatan terhadap aktivitas guru adalah 88%. Hasil tersebut menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. (3) Hasil tes belajar siswa menulis puisi menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 18 siswa atau sebesar 85,71%. Kegiatan pembelajaran puisi menggunakan pendekatan kontekstual sudah sesuai dengan yang diharapkan penulis.