

ABSTRAK

Rohmah, Anifatun Tiara. 2019. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Snowball Throwing berbantuan media CBB untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dalam pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV MI Wali Songo Wonorejo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd., (2) M. Syaiful Pradana, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, *Snowball Throwing*, CBB.

Siswa dalam proses pembelajaran matematika dituntut untuk memahami konsep materi. Untuk itu perlu diterapkan model pembelajaran yang memudahkan siswa dalam proses pemahaman konsep, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Snowball Throwing*. Model pembelajaran tersebut siswa dapat mengemukakan pemikirannya, saling bekerja sama jika ada teman dalam kelompoknya yang mengalami kesulitan, dan saling bertukar pikiran melalui penyampaian pendapat maupun pengajuan pertanyaan terhadap kebingungan yang dialaminya. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah Media CBB (*Colored Broken Bar*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Snowball Throwing* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan berbantuan Media CBB ditinjau dari: ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa, aktivitas guru, dan respon siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Subjek peneliti adalah siswa kelas IV MI Wali Songo Wonorejo Tahun Pelajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, observasi dan angket. Metode tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh beberapa simpulan, yaitu: (1) Persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 90,9%; (2) Persentase aktivitas siswa sebesar 89,5%; (3) Persentase aktivitas guru sebesar 95,8%; (4) Persentase respon siswa sebesar 93,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Snowball Throwing* berbantuan Media CBB pada pembelajaran Operasi Pecahan efektif dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.