

ABSTRAK

Noerwanti Lestia Noviana. 2025. *Analisis Nilai Pendidikan Moral pada Novel “Si Anak Cahaya” Karya Tere Liye: Pendekatan Sosiologi Sastra*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sutardi, S.S.,M.Pd. (2) Dr. H. Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci: *nilai pendidikan moral, sosiologi sastra, novel Si Anak Cahaya.*

Novel merupakan cerminan realitas sosial yang mampu merepresentasikan nilai-nilai kehidupan, termasuk nilai pendidikan moral. Salah satu karya sastra yang memuat unsur pendidikan moral adalah novel *Si Anak Cahaya* karya Tere Liye. Novel ini menggambarkan dinamika kehidupan tokoh utama yang sarat akan nilai-nilai religius, ideologis, dan sosial yang relevan dengan kehidupan masyarakat, terutama dalam pembentukan karakter generasi muda. Melalui pendekatan sosiologi sastra, novel ini menjadi media reflektif yang dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan untuk menanamkan nilai-nilai moral secara kontekstual.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggambaran nilai pendidikan moral religius, ideologi, dan sosial dalam novel *Si Anak Cahaya* karya Tere Liye. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan sosiologi sastra. Data dikumpulkan melalui teknik baca dan catat terhadap kutipan-kutipan yang mengandung nilai moral dalam novel, kemudian dianalisis secara mendalam untuk menemukan makna sosial yang terkandung di dalamnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan moral religius tergambar melalui sikap Sintong yang taat beragama, jujur, sabar, dan bersyukur dalam menjalani hidup. Nilai pendidikan moral ideologi tampak dalam semangat tokoh-tokohnya untuk menegakkan kebenaran, memperjuangkan keadilan, dan berpihak pada kaum lemah. Sementara itu, nilai pendidikan moral sosial tergambar dari hubungan antartokoh yang harmonis, dilandasi oleh gotong royong, toleransi, dan kepedulian. Dengan demikian, novel ini memiliki potensi besar sebagai media edukatif dalam penanaman nilai-nilai moral bagi pembaca, khususnya generasi muda.