

ABSTRAK

Rahayu, Puji. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berbahan Ajar Cerita Rakyat Bojonegoro Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd., (2) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd.

Kata Kunci: *Cerita Rakyat Bojonegoro, Pendekatan Kontekstual, Sekolah Dasar*

Pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar perlu dikembangkan melalui pendekatan yang mampu mengaitkan materi dengan pengalaman nyata siswa agar proses belajar lebih bermakna. Cerita rakyat sebagai bagian dari kekayaan budaya lokal dapat menjadi bahan ajar yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter serta meningkatkan keterampilan literasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbahan ajar cerita rakyat Bojonegoro melalui pendekatan kontekstual ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Campurejo I Kabupaten Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran ini mampu meningkatkan aktivitas siswa secara signifikan, dengan skor rata-rata 19,75 dari 24 yang menunjukkan kategori "Aktif" dan "Sangat Aktif", terutama pada aspek kerja kelompok dan kemampuan mengaitkan cerita dengan kehidupan nyata. Aktivitas guru juga tergolong baik, terutama dalam perencanaan dan pengelolaan kelas, meskipun masih perlu peningkatan dalam variasi metode dan media pembelajaran. Dari sisi hasil belajar, siswa menunjukkan capaian yang sangat baik dengan nilai rata-rata kelas 86,46, melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah. Dengan demikian, pembelajaran berbasis cerita rakyat lokal melalui pendekatan kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa di sekolah dasar.