

ABSTRAK

Ariyanti, Rika Evalia. 2025. *Penerapan Metode Simulatif Kreatif dalam Pembelajaran Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas VI SD Negeri Banjarsari I Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., (2) Dr. Hj. Irmayani, M.Pd.

Kata Kunci: *metode simulatif kreatif, aktivitas siswa, aktivitas guru, hasil belajar*

Pembelajaran unsur intrinsik cerita di sekolah dasar seringkali masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Padahal, pemahaman terhadap unsur intrinsik cerita membutuhkan partisipasi dan kreativitas siswa dalam menghayati isi cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode simulatif kreatif dalam pembelajaran unsur intrinsik cerita siswa kelas VI SD Negeri Banjarsari I Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro, ditinjau dari tiga aspek, yaitu aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, dokumentasi, dan tes sebagai instrumen pengumpulan data. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI dan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode simulatif kreatif mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Rata-rata skor aktivitas siswa mencapai 85 (kategori baik), dengan keterlibatan tinggi dalam bermain peran, menyusun simulasi, dan memahami unsur cerita secara kolaboratif. Aktivitas guru dalam menerapkan metode ini juga menunjukkan kinerja sangat baik dengan skor rata-rata 90, mencerminkan kemampuan guru dalam merancang, memfasilitasi, dan mengevaluasi pembelajaran secara kreatif. Sementara itu, hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata nilai sebesar 86 (kategori sangat baik), dengan capaian tertinggi pada aspek menyusun simulasi cerita.