

## ABSTRAK

Sumini. 2025. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Prosedur Bagi Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Mustofa, M.Pd., (2) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan Discovery Learning, Menulis Teks Prosedur, Sekolah Dasar*

Pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur memerlukan pendekatan yang mampu mendorong keaktifan dan kemandirian berpikir siswa agar mereka tidak hanya menyalin tetapi mampu membangun gagasan secara mandiri. Pendekatan Discovery Learning menjadi salah satu alternatif yang diyakini efektif untuk mengembangkan keterampilan menulis, khususnya pada jenjang sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan Discovery Learning dalam pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur bagi siswa kelas V SD Negeri Turi II Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro ditinjau dari aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa berada pada kategori "sangat baik" dengan rata-rata skor 85, mencerminkan partisipasi aktif dan keterlibatan kognitif yang tinggi selama proses pembelajaran. Aktivitas guru juga tergolong baik dan sangat baik pada seluruh indikator, terutama dalam memfasilitasi tahapan Discovery Learning secara sistematis dan membimbing siswa dalam mengembangkan struktur serta isi teks prosedur. Dari sisi hasil belajar, siswa menunjukkan peningkatan keterampilan menulis yang signifikan dengan rata-rata skor 23,8 dari 28 (nilai rata-rata 85), menandakan bahwa sebagian besar siswa telah menguasai aspek struktur, isi, bahasa, dan kreativitas dalam menulis teks prosedur. Temuan ini membuktikan bahwa pendekatan Discovery Learning efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar.