

## ABSTRAK

Sundari. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Integratif Pada Materi Keterampilan Menulis Pantun Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Mojosari Kecamatan Kalitidu Bojonegoro*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd., (2) Dr. HJ. Irmayani, M. Pd

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Integratif, Materi Keterampilan Menulis Pantun*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran integratif pada materi keterampilan menulis pantun bagi siswa kelas V SD Negeri Mojosari Kecamatan Kalitidu Bojonegoro ditinjau dari tiga aspek, yaitu: (1) aktivitas siswa, (2) aktivitas guru, dan (3) hasil belajar siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran integratif mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis pantun secara menyeluruh.

Dari aspek aktivitas siswa, terlihat bahwa partisipasi dalam kegiatan belajar sangat tinggi. Siswa aktif mendengarkan penjelasan guru, berdiskusi dalam kelompok, menyusun pantun, dan merevisi karya mereka. Sebanyak 88,75% siswa menunjukkan performa menulis pantun dalam kategori baik hingga sangat baik. Ini mengindikasikan bahwa model integratif mampu menciptakan suasana belajar yang komunikatif, kolaboratif, dan menyenangkan.

Aktivitas guru juga menunjukkan performa yang optimal. Guru mampu merancang pembelajaran yang integratif secara matang, menyampaikan materi dengan cara yang menarik, serta memberikan bimbingan dan umpan balik yang membangun. Pengelolaan kelas dan waktu berjalan dengan baik, meskipun masih perlu peningkatan dalam menjangkau interaksi individual siswa.

Dari segi hasil belajar, terjadi peningkatan signifikan dengan rata-rata skor mencapai 95. Siswa mampu menulis pantun dengan struktur dan rima yang tepat, serta menunjukkan peningkatan dalam aspek kreativitas, kolaborasi, dan kemampuan menerima umpan balik. Secara keseluruhan, pembelajaran integratif terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis pantun serta membentuk karakter siswa dalam aspek kognitif, afektif, dan sosial.