

ABSTRAK

Sutaji. 2025. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Example Non-Example Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Di Kelas V SD Negeri Sendangharjo Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing, (1) Dr. H. Sariban, M.Pd. (2) Dr. Hj. Irmayani, M.Pd..

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif Example Non-Example, Menulis Teks Eksplanasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif tipe *Example Non-Example* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V SD Negeri Sendangharjo Kecamatan Ngasem Bojonegoro, dengan fokus pada aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya keterampilan menulis siswa, kurangnya minat membaca, dan terbatasnya variasi model pembelajaran yang digunakan guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, penilaian hasil karya siswa, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas siswa mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata skor 94,9 (kategori sangat baik), yang tercermin dari keaktifan berdiskusi, menyusun teks eksplanasi, dan melakukan presentasi; (2) Aktivitas guru berada pada kategori sangat baik dengan skor 93%, di mana guru berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing dalam proses pembelajaran; (3) Hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata skor 88,75 (kategori sangat baik), dengan mayoritas siswa mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Simpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif *Example Non-Example* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi, keterlibatan aktif siswa, serta kualitas peran guru dalam pembelajaran. Model ini disarankan untuk diterapkan secara berkelanjutan dengan penekanan pada peningkatan struktur teks dan kerapian tulisan siswa.